



Biomimicry Design for Sustainability Skills in VET

KA220-VET-00620D4B

**KA220-VET - Cooperation Partnerships in Vocational Education
and Training**

WP4 Biomimicry Platform Development

D4.1. Τεχνικός Οδηγός Πλατφόρμας – Διεπαφή εκπαιδευτικού

1



**Co-funded by
the European Union**

Let's Mimic 2023 – 1 – EL01 - KA220-VET-000158477B

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών - ΙΚΥ. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΙΚΥ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνα για αυτά.

Πληροφορίες εγγράφου	
Αναφορά έργου	2023-1-EL01-KA220-VET-000158477
Παραδοτέο	D.4.1 Platform Technical Guide
Επίπεδο διάδοσης	Public
Ημερομηνία	22.04.2025
Έκδοση εγγράφου	1
Κατάσταση	Draft
Κοινή χρήση	CC-BY-NC-ND
Συγγραφείς	Olivier Heidmann (UTH) Ancuta Gheorghe (ATS)
Κριτές	Hariklia Tsalapatas (UTH)

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

University of Thessaly	Konstantinos Katsimentes Sotiris Evangelou Apostolos Fotopoulos Christina Taka Nadia Vlachoutsou
Advanced Technology Systems	Ioana Andreea Stefan Antoniou Stefan

Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή	8
2.	Λόγος προσοχής.....	10
3.	Αρχιτεκτονική της πλατφόρμας Let's Mimic.....	11
4.	Ρόλοι και ευθύνες των εκπαιδευτικών Let's Mimic	14
4.1.	Εγγραφή	15
4.2.	Σύνδεση.....	18
4.3.	Αποσύνδεση	19
5.	Στοιχεία πλατφόρμας για εκπαιδευτικούς Let's Mimic	20
5.1.	Αρχική σελίδα	20
5.2.	Αποθετήριο	22
5.2.1.	Λειτουργίες συλλογών.....	26
5.2.2.	Λειτουργίες πόρων	28
5.3.	Ο χώρος εργασίας μου	29
5.3.1.	Λειτουργίες για ιδιωτικές συλλογές.....	34
5.3.2.	Λειτουργίες για ιδιωτικούς πόρους.....	40
5.3.3.	Αγωγός βιομίμησης	40
5.3.4.	Είδος διαθέσιμων πόρων	42
5.3.5.	Διεπαφή καμβά.....	48
5.3.6.	Διεπαφή H5P	57
5.4.	Τα μαθήματά μου.....	57
5.4.1.	Γενικές λειτουργίες για τάξεις	61

5.4.2.	Πίνακας εργαλείων κλάσης.....	62
5.4.3.	Διαχείριση ομάδας – Διεπαφή συλλογής μέσα σε μια τάξη	67
5.5.	Ταμπλό	69
5.5.1.	Το προφίλ μου.....	70
5.5.2.	Τα μαθήματά μου	71
5.5.3.	Ρυθμίσεις λογαριασμού	71
5.5.4.	Επικοινωνήστε μαζί μας.....	72
5.5.5.	Ενότητες Gamification - Επιτεύγματα.....	72
6.	Συμπεράσματα	74

Πίνακας εικόνων

Εικόνα 1. Αρχιτεκτονική συνεργατικής πλατφόρμας Let's Mimic	13
Εικόνα 2. Αρχική σελίδα πριν από τη σύνδεση.....	14
Εικόνα 3. Φόρμα εγγραφής. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών	17
Εικόνα 4. Φόρμα εγγραφής. Κωδικός δασκάλου	17
Εικόνα 5. Πεδία φόρμας καταχώρισης	17
Εικόνα 6. Φόρμα σύνδεσης.....	18
Εικόνα 7. Λειτουργία αποσύνδεσης.....	19
Εικόνα 8. Αρχική σελίδα. Διεπαφή δασκάλου, μετά τη σύνδεση.....	20
Εικόνα 9. Μενού δασκάλου	21
Εικόνα 10. Αποθετήριο – διεπαφή δημόσιων συλλογών	23
Εικόνα 11. Αποθετήριο – διεπαφή δημόσιων πόρων.....	24
Εικόνα 12. Αποθετήριο – Κάρτα συλλογής	26
Εικόνα 13. Αποθετήριο – Κάρτα πόρων	28
Εικόνα 14. Ο χώρος εργασίας μου – Περιβάλλον εργασίας ιδιωτικών συλλογών	30
Εικόνα 15. Ο χώρος εργασίας μου – Διασύνδεση ιδιωτικών πόρων	30
Εικόνα 16. Ο χώρος εργασίας μου – Κάρτα συλλογής.....	34
Εικόνα 17. Διεπαφή διαχείρισης συλλογής	36
Εικόνα 18. Χρωματικά κωδικοποιημένος αγωγός Biomimicry	41
Εικόνα 19. Περιγραφή του βήματος Ορισμός.....	41
Εικόνα 20. Παράδειγμα που παρέχεται.....	42
Εικόνα 21. Πίνακας "Ορισμός πόρων"	43

Εικόνα 22. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου εγγράφου.....	44
Εικόνα 23. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου βίντεο.....	44
Εικόνα 24. Διεπαφή για τον ορισμό ενός διαδραστικού διαστημικού πόρου	45
Εικόνα 25. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου H5P.....	46
Εικόνα 26. Αναδυόμενο πλαίσιο με λίστα διαθέσιμων πόρων στο Αποθετήριο	46
Εικόνα 27. Αναδυόμενο πλαίσιο με λίστα διαθέσιμων πόρων στη διεπαφή ιδιωτικών πόρων	48
Εικόνα 28. Διεπαφή καμβά	49
Εικόνα 29. Πίνακας σημειώσεων Post-it.....	51
Εικόνα 30. Το περιβάλλον εργασίας Τα μαθήματά μου	58
Εικόνα 31. Πίνακας εργαλείων κλάσης	62
Εικόνα 32. Φόρμα διαμόρφωσης κλάσης.....	63
Εικόνα 33. Κάρτα ομάδας σε μια τάξη	67
Εικόνα 34. Πίνακας ελέγχου καθηγητή - Σελίδα του προφίλ μου	71
Εικόνα 35. Πίνακας εργαλείων καθηγητή - Σύνδεση στη σελίδα Οι τάξεις μου	71
Εικόνα 36. Πίνακας ελέγχου εκπαιδευτικών. Λειτουργική μονάδα Gamification - Σελίδα επιτευγμάτων	73

1.Εισαγωγή

Το έργο Let's Mimic στοχεύει στην εισαγωγή μιας υβριδικής προσέγγισης μάθησης μέσω των δύο διαστάσεων του: της αυτορυθμιζόμενης μάθησης και της συνεργατικής μάθησης. Αυτή η προσέγγιση υποστηρίζει την εικονική παρουσία εκτός από τη φυσική παρουσία σε υβριδικά, ευέλικτα μοντέλα παροχής μάθησης.

Το έργο Let's Mimic είναι αφιερωμένο στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που δίνουν τη δυνατότητα στις μελλοντικές γενιές να σχεδιάσουν βιώσιμες λύσεις εμπνευσμένες από την αποτελεσματική χρήση των πόρων της φύσης. Το έργο στοχεύει στην προώθηση ενός πιο πράσινου μέλλοντος με τη μείωση των απορριμμάτων και την ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Η πλατφόρμα Let's Mimic αξιοποιεί τη διαδικασία σχεδιασμού Βιομίμησης. Δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους στη βιωσιμότητα μέσω της συμμετοχής ενοτήτων μικρομάθησης, συνεργατικών δραστηριοτήτων και αυτοκατευθυνόμενων μαθησιακών εμπειριών.

Σε λεπτομερές επίπεδο, η πλατφόρμα εφαρμόζει τη μεθοδολογία σχεδιασμού της διαδικασίας Βιομίμησης, καθοδηγώντας τους εκπαιδευόμενους ΕΕΚ στα έξι βήματα της Διαδικασίας Σχεδιασμού Βιομίμησης: Ορισμός, Βιολογικοποίηση, Ανακάλυψη, Περίληψη, Μίμηση και Αξιολόγηση. Η πλατφόρμα παρέχει αυτορυθμιζόμενες μαθησιακές εμπειρίες και έναν συνεργατικό χώρο για πειραματισμό με μεθόδους μάθησης που βασίζονται σε προβλήματα. Επιπλέον, η πλατφόρμα περιλαμβάνει πόρους μικρομάθησης και προσφέρει αυτόνομες ενότητες που μπορούν να διαμορφωθούν ως SRL-P για να υποστηρίξουν ενεργές, εξατομικευμένες διαδικασίες μάθησης, καλύπτοντας καλύτερα τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών ΕΕΚ. Με την ενσωμάτωση μηχανισμών παιχνιδιού, η πλατφόρμα στοχεύει να ενισχύσει τη δέσμευση και τα κίνητρα, παρέχοντας παράλληλα μηχανισμούς για την αξιολόγηση των επιτευγμάτων και την παρακολούθηση της προόδου.

Σημασία της πλατφόρμας Let's Mimic

- **Πρωθεί τον βιώσιμο σχεδιασμό:** Η διαδικασία σχεδιασμού Βιομίμησης ενθαρρύνει την καινοτόμο σκέψη και την ανάπτυξη νέων λύσεων εμπνευσμένων από τη φύση.
- **Ενισχύει τις μαθησιακές εμπειρίες:** Οι παιχνιδοποιημένες μονάδες μικρομάθησης και οι συνεργατικές δραστηριότητες καθιστούν τη μάθηση πιο ελκυστική και αποτελεσματική, ενισχύοντας τη βαθύτερη κατανόηση των εννοιών της βιωσιμότητας μεταξύ των εκπαιδευομένων ΕΕΚ.
- **Αυτοκατευθυνόμενες μαθησιακές εμπειρίες:** Οι Αυτορυθμιζόμενες Διαδρομές Μάθησης (SRL-P) επιτρέπουν στους μαθητές να προσαρμόσουν τις μαθησιακές τους εμπειρίες σύμφωνα με τις ανάγκες τους, προωθώντας την ενεργό και αυτοκατευθυνόμενη μάθηση.
- **Ενθαρρύνει τη συνεργασία:** Η συνεργατική πλατφόρμα επιτρέπει στους μαθητές να πειραματιστούν με μεθόδους μάθησης που βασίζονται σε προβλήματα, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων και προωθώντας την κοινωνική μάθηση.
- **Ενισχύει τη δέσμευση και τα κίνητρα:** Η ενσωμάτωση μηχανικών gamification βοηθά στη διατήρηση των κινήτρων και της αφοσίωσης των μαθητών, καθιστώντας τη διαδικασία μάθησης πιο ευχάριστη και αποτελεσματική.
- **Παρακολουθεί την πρόοδο και τα επιτεύγματα:** Η πλατφόρμα περιλαμβάνει μηχανισμούς για την αξιολόγηση των επιτευγμάτων των μαθητών και την παρακολούθηση της προόδου τους, διασφαλίζοντας ότι επιτυγχάνουν τους μαθησιακούς τους στόχους και βελτιώνουν συνεχώς τις δεξιότητές τους.

Συνολικά, το έργο Let's Mimic είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη δημιουργία βιώσιμων σχεδίων, την προώθηση ενός πιο πράσινου μέλλοντος και την ενίσχυση των μαθησιακών εμπειριών των μαθητών ΕΕΚ.

2. Λόγος προσοχής

Η ανάπτυξη της πλατφόρμας Let's Mimic είναι μια συνεχής διαδικασία. Κατά συνέπεια, η ηλεκτρονική έκδοση της πλατφόρμας υπόκειται σε συχνές ενημερώσεις με στόχο την ενσωμάτωση νέων λειτουργιών και τη διόρθωση σφαλμάτων που εντοπίστηκαν κατά τις φάσεις δοκιμών άλφα και βήτα.

Αυτό το εγχειρίδιο υπόκειται επίσης σε ενημερώσεις έως ότου η πλατφόρμα φτάσει στην τελική της έκδοση. Οι χρήστες ενδέχεται να αντιμετωπίσουν αποκλίσεις μεταξύ των περιγραφών που παρέχονται σε αυτό το εγχειρίδιο και των λειτουργιών της διαδικτυακής πλατφόρμας, όπως μη τεκμηριωμένες ή τροποποιημένες λειτουργίες. Αυτές οι αποκλίσεις δείχνουν ότι επίκειται μια νέα έκδοση του εγχειριδίου.

Για οποιαδήποτε απορία, επικοινωνήστε με τον κύριο προγραμματιστή στην ακόλουθη διεύθυνση email: olivier.heidmann@gmail.com.

3.Αρχιτεκτονική της πλατφόρμας Let's Mimic

Η πλατφόρμα Let's Mimic εφαρμόζει τη μεθοδολογία Σχεδιασμού Διαδικασίας βιομίμησης και ενσωματώνει τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Ενότητα μικρομάθησης: Αυτή η ενότητα διαχειρίζεται μικρές ενότητες περιεχομένου που έχουν σχεδιαστεί για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων βιωσιμότητας των μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ). Κάθε ενότητα έχει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Η ενότητα επιβλέπει τη δημιουργία και τη διανομή αυτών των εκπαιδευτικών μονάδων μέσω των ακόλουθων επιμέρους στοιχείων:

- **Ο χώρος εργασίας μου – Δάσκαλοι (ιδιωτικός):** Αφιερωμένος στη διαχείριση εκπαιδευτικών ενοτήτων όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ιδιωτικές συλλογές με βάση τα έξι βήματα της Διαδικασίας Σχεδιασμού βιομίμησης. Αυτός ο αγωγός ελέγχει ψηφιακά περιουσιακά στοιχεία και περιλαμβάνει ιδιωτικούς πόρους.
- **Αποθετήριο – Δάσκαλοι και μαθητές (δημόσιο):** Αυτή η δημόσια ενότητα περιέχει συλλογές και πόρους (μονάδες μεγέθους μπουκιάς) προσβάσιμες τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε μαθητές.

β) Αυτορυθμιζόμενη ενότητα μάθησης: Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να επιλέξουν τις μαθησιακές ενότητες που επιθυμούν να μελετήσουν, επιτρέποντάς τους να ελέγχουν το μαθησιακό τους ταξίδι. Οι σπουδαστές ΕΕΚ μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη για την εκπαίδευσή τους και να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους με τον δικό τους ρυθμό και την τοποθεσία που προτιμούν. Το περιεχόμενο παραδίδεται ως Αυτορυθμιζόμενες Διαδρομές Μάθησης (SRL-P), οι οποίες κατασκευάζονται με βάση ατομικούς στόχους, αυτοαξιολόγηση και παιχνιδοποιημένες προκλήσεις. Το μάθημα

επιβλέπει την ενασχόληση των μαθητών με τις αγαπημένες τους ενότητες μέσω της ακόλουθης υποσυνιστώσας:

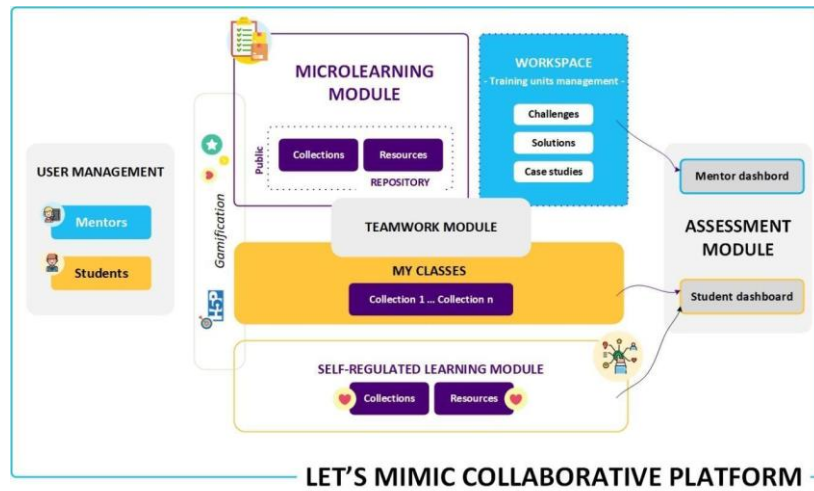
- **Μικρομαθήματα – Μαθητές:** Αυτό το στοιχείο επιτρέπει στους μαθητές να απαριθμούν συλλογές και πόρους από το Αποθετήριο που επισημαίνουν ως αγαπημένα, διευκολύνοντας την εύκολη πρόσβαση στο προτιμώμενο εκπαιδευτικό υλικό.

γ) Ενότητα ομαδικής εργασίας: Αυτή η ενότητα διαχειρίζεται συνεργατικούς χώρους όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ψηφιακά περιβάλλοντα για τους μαθητές ΕΕΚ ώστε να συμμετάσχουν σε συνεργατική εργασία. Αυτοί οι χώροι μπορούν να δομηθούν με βάση τον αγωγό συλλογής, τα έξι στάδια της Διαδικασίας Σχεδιασμού βιομίμησης ή άλλες μικρομονάδες που είναι διαθέσιμες στο Αποθετήριο. Η ενότητα επιβλέπει τη συλλογική εργασία μέσω της ακόλουθης υποσυνιστώσας:

- **Οι τάξεις μου – Δάσκαλοι και μαθητές:** Αυτό το στοιχείο έχει σχεδιαστεί με βάση μια υβριδική προσέγγιση για ατομική και συλλογική εργασία. Οι μαθητές μπορούν να εγγραφούν σε αυτά τα μαθήματα για προσωπική εργασία ή σε συνεργατικούς χώρους, χρησιμοποιώντας έναν κωδικό που παρέχεται από τον δάσκαλο. Μια καινοτόμος προσέγγιση αυτού του στοιχείου είναι η επιλογή που επιτρέπει στους μαθητές να παρακολουθούν τις ομάδες και ολόκληρη τη μαθησιακή διαδικασία.

δ) Ενότητα παιχνιδιού: Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει λειτουργίες όπως ένα σύστημα πόντων, το οποίο βελτιώνει τη συνολική εμπειρία πλατφόρμας.

ε) Ενότητα αξιολόγησης: Αυτή η ενότητα διαχειρίζεται πίνακες εργαλείων για δασκάλους και μαθητές, παρέχοντας ανατροφοδότηση σχετικά με την πρόοδο και την απόδοση των μαθητών. Χρησιμοποιείται για την παρακολούθηση και τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των μαθητών.

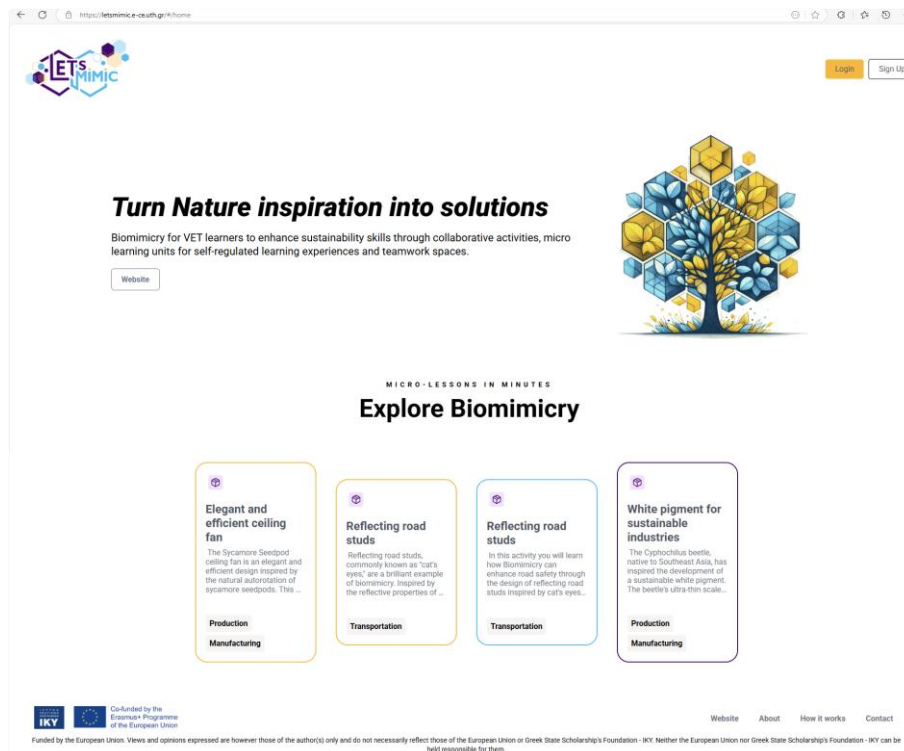


Εικόνα 1. Αρχιτεκτονική συνεργατικής πλατφόρμας Let's Mimic

4. Ρόλοι και ευθύνες των εκπαιδευτικών Let's Mimic

Η πλατφόρμα Let's Mimic είναι διαθέσιμη στην ακόλουθη διεύθυνση URL: <https://lets mimic.e-ce.uth.gr>

Κατά την πρόσβαση στην παρεχόμενη διεύθυνση URL, οι χρήστες που δεν έχουν πιστοποιηθεί θα ανακατευθυνθούν στην αρχική σελίδα της πλατφόρμας.



Εικόνα 2. Αρχική σελίδα πριν από τη σύνδεση

Η πλατφόρμα διακρίνει δύο κατηγορίες χρηστών: **Καθηγητές** και **Μαθητές**.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν διπλό ρόλο:

- **Συλλογή και διαχείριση πόρων:** Οι εκπαιδευτικοί είναι επιφορτισμένοι με τη δημιουργία, τη διαχείριση και τη δημοσίευση εκπαιδευτικών

συλλογών ή πόρων. Αυτό περιλαμβάνει την επιμέλεια σχετικού και ωφέλιμου περιεχομένου για τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών.

- **Διαχείριση τάξης:** Οι δάσκαλοι δημιουργούν και διαχειρίζονται επίσης τάξεις, οι οποίες μπορούν να δομηθούν για αυτοκατευθυνόμενη μάθηση ή συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ των μαθητών. Αυτή η διπλή ευθύνη διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί διευκολύνουν τόσο τις ατομικές όσο και τις ομαδικές μαθησιακές εμπειρίες.

Οι μαθητές έχουν επίσης διπλό ρόλο:

- **Ολοκλήρωση εργασίας:** Οι μαθητές πρέπει να έχουν πρόσβαση και να ολοκληρώσουν τις εργασίες που παρέχονται από τους δασκάλους τους. Αυτές οι εργασίες μπορούν να σχεδιαστούν για αυτοεργασία, όπου οι μαθητές εργάζονται ανεξάρτητα, ή για συλλογική εργασία, όπου οι μαθητές αλληλεπιδρούν με συνομηλίκους.
- **Αυτορυθμιζόμενη μάθηση:** Οι μαθητές ενθαρρύνονται επίσης να αναλάβουν τη δική τους μάθηση αποκτώντας πρόσβαση στις συλλογές ή τους πόρους που είναι διαθέσιμοι στο αυτορυθμιζόμενο εκπαιδευτικό πακέτο. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να διαχειριστούν το εκπαιδευτικό τους ταξίδι και να αναπτύξουν αυτονομία στις σπουδές τους.

4.1. Εγγραφή

Οι χρήστες πρέπει πρώτα να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό για να χρησιμοποιήσουν τις διάφορες λειτουργίες που προσφέρει η πλατφόρμα. Αυτή η προϋπόθεση διασφαλίζει ότι η πλατφόρμα μπορεί να παρέχει μια εξατομικευμένη και ασφαλή εμπειρία για κάθε χρήστη.

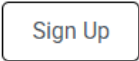
Η φόρμα εγγραφής απαιτεί τυπικά δεδομένα για την ανάπτυξη ενός λογαριασμού:

- **Όνομα και επώνυμο:** Ενώ η χρήση πραγματικών ονομάτων είναι προαιρετική, συνιστάται καθώς ενισχύει την ικανότητα των χρηστών να

αναγνωρίζονται από συνομηλίκους και εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της συνεργασίας.

- **Όνομα χρήστη:** Η πλατφόρμα απαιτεί ένα μοναδικό όνομα χρήστη για κάθε χρήστη για να εξασφαλίσει ξεχωριστή αναγνώριση. Αυτό αποτρέπει την αντιγραφή και διατηρεί την ακεραιότητα των προφίλ χρηστών.
- **Κωδικός πρόσβασης και επιβεβαίωση κωδικού πρόσβασης:** Οι χρήστες πρέπει να δημιουργήσουν έναν κωδικό πρόσβασης για να ασφαλίσουν τον λογαριασμό τους. Η διαδικασία περιλαμβάνει την εκ νέου εισαγωγή του κωδικού πρόσβασης για την επαλήθευση της ακρίβειάς του, ελαχιστοποιώντας έτσι τον κίνδυνο σφαλμάτων και διασφαλίζοντας την ασφάλεια του λογαριασμού.
- **Κωδικός δασκάλου:** Οι καθηγητές πρέπει να εισάγουν ειδικό κωδικό κατά την εγγραφή. Αυτός ο κωδικός είναι απαραίτητος για την παροχή πρόσβασης σε λειτουργίες και προνόμια ειδικά για τον εκπαιδευτικό, διακρίνοντας τον ρόλο τους από αυτόν των μαθητών.
- **Συμφωνία πολιτικής χρήστη:** Οι χρήστες πρέπει να συμφωνήσουν με την πολιτική χρήστη Let's Mimic επιλέγοντας το αντίστοιχο πλαίσιο ελέγχου. Αυτό το βήμα διασφαλίζει ότι οι χρήστες αναγνωρίζουν και συμμορφώνονται με τους όρους και τις προϋποθέσεις της πλατφόρμας.

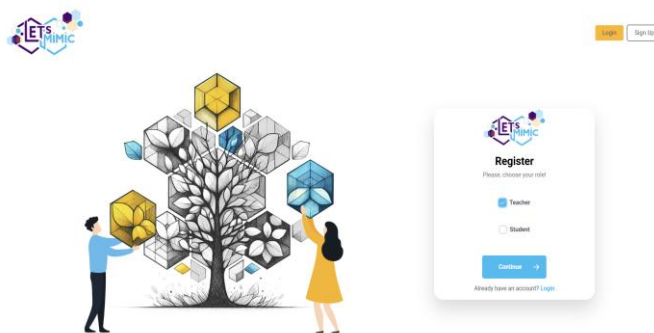
Διαδικασία εγγραφής

Βήμα 1: Για να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό, κάντε κλικ στο  κουμπί, που εμφανίζεται στην επάνω δεξιά γωνία της οθόνης.

Βήμα 2: Επιλέξτε το πλαίσιο ελέγχου Δάσκαλος ( Teacher) και κάντε κλικ στο

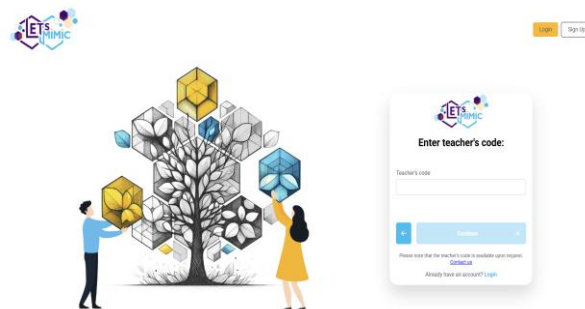


κουμπί.



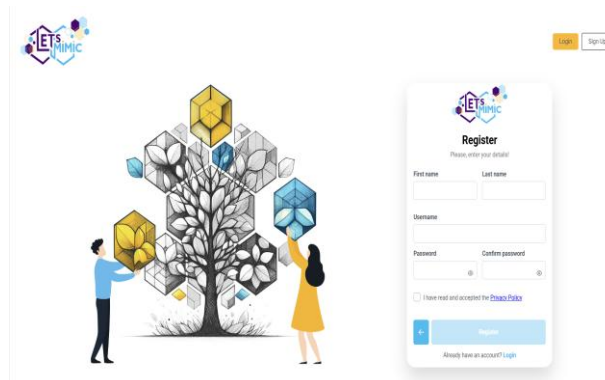
Εικόνα 3. Φόρμα εγγραφής. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών

Βήμα 3: Προσθέστε τον κωδικό δασκάλου στο καθορισμένο πεδίο εισαγωγής. Ο κωδικός του καθηγητή είναι διαθέσιμος κατόπιν αιτήματος.



Εικόνα 4. Φόρμα εγγραφής. Κωδικός δασκάλου

Βήμα 4: Συμπληρώστε τα συγκεκριμένα πεδία πληροφοριών για τη δημιουργία του λογαριασμού.



Εικόνα 5. Πεδία φόρμας καταχώρισης

Τα δεδομένα εγγραφής είναι ζωτικής σημασίας για τη δημιουργία ενός ασφαλούς προφίλ χρήστη, επιτρέποντας εξατομικευμένη πρόσβαση στις δυνατότητες της πλατφόρμας.

4.2. Σύνδεση

Μόλις δημιουργηθεί ο λογαριασμός, οι χρήστες μπορούν αυτόματα να εξερευνήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις δυνατότητες της πλατφόρμας με βάση τα προνόμια του λογαριασμού τους. Αυτό διασφαλίζει ότι οι χρήστες έχουν πρόσβαση στα εργαλεία και τους πόρους που είναι κατάλληλοι για τον ρόλο τους.

Μετά την επακόλουθη πρόσβαση στην πλατφόρμα, μετά από ορισμένο χρονικό διάστημα, ο χρήστης θα πρέπει να πραγματοποιήσει έλεγχο ταυτότητας στην

πλατφόρμα. Για να προχωρήσει, ο χρήστης πρέπει να κάνει κλικ στο κουμπί που βρίσκεται στην επάνω δεξιά γωνία της αρχικής οθόνης.

Login

Στην οθόνη σύνδεσης, ο χρήστης πρέπει να εισάγει το όνομα χρήστη και τον

κωδικό πρόσβασής του. Κάνοντας κλικ στο κουμπί, ο χρήστης μπορεί να έχει πρόσβαση στην πλατφόρμα χρησιμοποιώντας τα διαπιστευτήρια του λογαριασμού του.

Login



Login

Sign Up

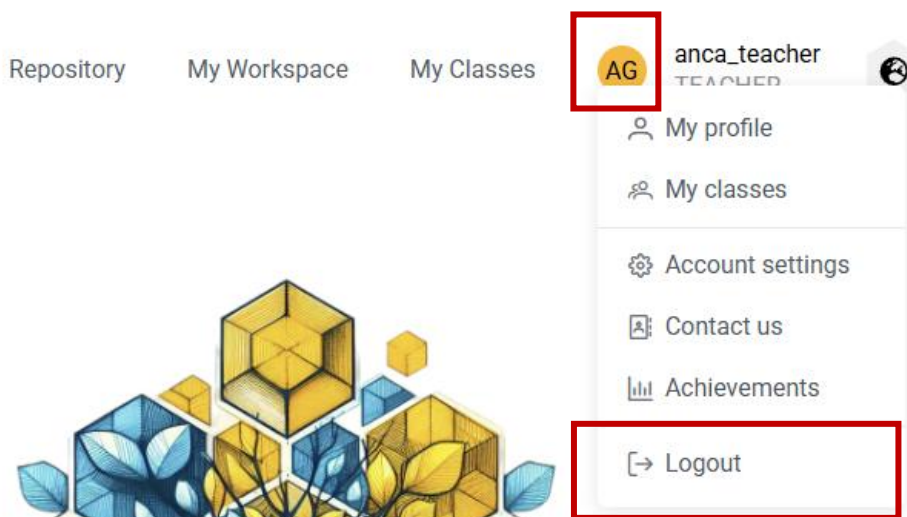


Εικόνα 6. Φόρμα σύνδεσης

Επιπλέον, υπάρχει η  **Remember me** επιλογή να επιτρέψετε στο σύστημα να θυμάται το όνομα χρήστη για μελλοντικές συνδέσεις. Αυτή η δυνατότητα συμπληρώνει εκ των προτέρων το πεδίο ονόματος χρήστη, απλοποιώντας τη διαδικασία σύνδεσης για τις επόμενες συνεδρίες.

4.3. Αποσύνδεση

Για να αποσυνδεθούν από την πλατφόρμα, οι χρήστες πρέπει να κάνουν κλικ στο εικονίδιο του προφίλ τους και να επιλέξουν την επιλογή αποσύνδεσης από το αναπτυσσόμενο μενού.



Εικόνα 7. Λειτουργία αποσύνδεσης

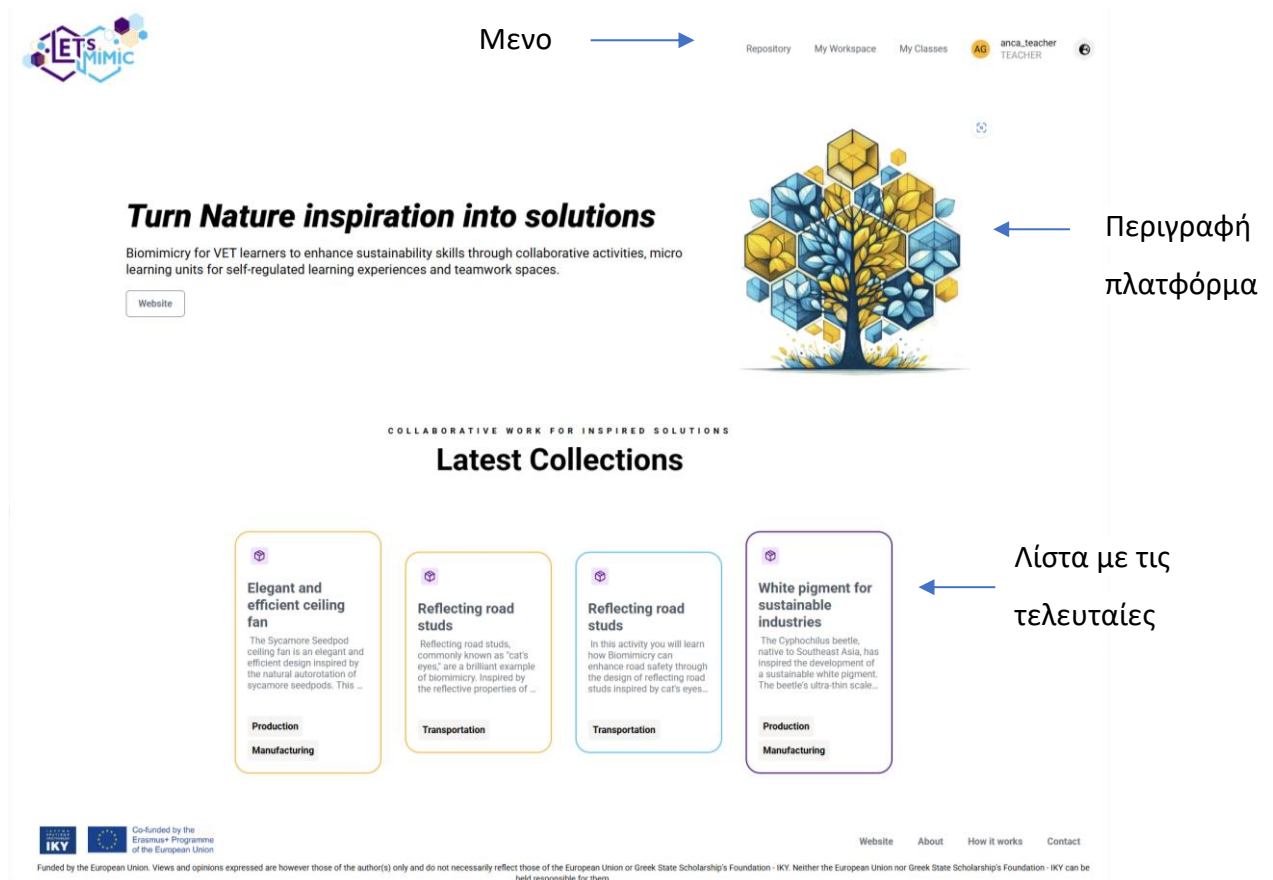
Επιλέγοντας την επιλογή αποσύνδεσης από το αναπτυσσόμενο μενού ξεκινά η διαδικασία αποσύνδεσης. Αυτή η ενέργεια διασφαλίζει ότι ο χρήστης αποσυνδέεται με ασφάλεια από τον λογαριασμό του, αποτρέποντας τη μη εξουσιοδοτημένη πρόσβαση και διατηρώντας την ακεραιότητα των δεδομένων χρήστη.

5. Στοιχεία πλατφόρμας για εκπαιδευτικούς

Let's Mimic

5.1. Αρχική σελίδα

Αφού συνδεθεί επιτυχώς με τον λογαριασμό δασκάλου, ο χρήστης μπορεί να δει την αρχική οθόνη. Αυτή η διεπαφή αρχικής σελίδας χρησιμεύει ως κεντρικός κόμβος για την πρόσβαση σε διάφορες λειτουργίες της πλατφόρμας.



Εικόνα 8. Αρχική σελίδα. Διεπαφή δασκάλου, μετά τη σύνδεση

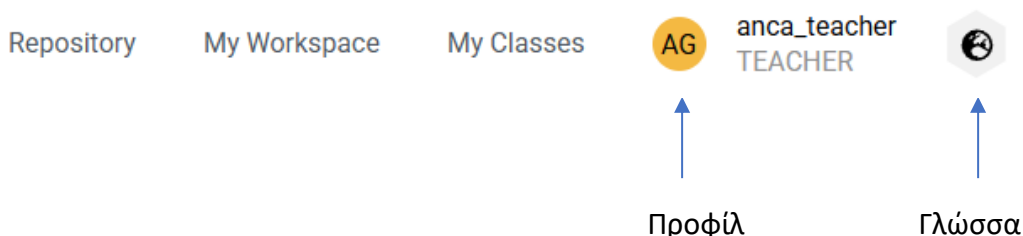
Η αρχική σελίδα χωρίζεται σε τρεις κύριες ενότητες:

- **Το μενού:** Χρησιμεύει ως το κύριο εργαλείο πλοήγησης για τους εκπαιδευτικούς. Το μενού περιλαμβάνει τα κύρια στοιχεία της

πλατφόρμας: Αποθετήριο, Ο χώρος εργασίας μου, Οι τάξεις μου, Προφίλ και Γλώσσα. Έχει σχεδιαστεί για να παρέχει γρήγορη και εύκολη πρόσβαση στα κύρια χαρακτηριστικά της πλατφόρμας, διασφαλίζοντας ότι οι δάσκαλοι μπορούν να πλοηγηθούν αποτελεσματικά στους επιθυμητούς προορισμούς τους.

- **Η περιγραφή της πλατφόρμας:** Αυτή η ενότητα περιγράφει τον σκοπό, τα βασικά χαρακτηριστικά και τα οφέλη της.
- **Λίστα με τις πιο πρόσφατες συλλογές:** Αυτή η ενότητα εμφανίζει τις πιο πρόσφατες συλλογές πόρων ή υλικού που προστέθηκαν στην πλατφόρμα. Ενημερώνει τους χρήστες για νέο και ενημερωμένο περιεχόμενο, ενθαρρύνοντάς τους να εξερευνήσουν και να χρησιμοποιήσουν αυτούς τους πόρους. Η λίστα με τις πιο πρόσφατες συλλογές είναι χρήσιμη για να παραμένετε ενημερωμένοι με το πιο πρόσφατο εκπαιδευτικό υλικό και να διασφαλίζετε ότι οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στις πιο πρόσφατες πληροφορίες.

Το μενού της πλατφόρμας είναι ειδικά προσαρμοσμένο στα προνόμια του λογαριασμού εκπαιδευτικού.



Εικόνα 9. Μενού δασκάλου

Αυτές οι επιλογές έχουν σχεδιαστεί για να παρέχουν στους χρήστες τα εργαλεία και τους πόρους που σχετίζονται με τον ρόλο τους ως εκπαιδευτικοί:

- **Αποθετήριο :** Αυτό το στοιχείο περιέχει συλλογές και πόρους, οι οποίοι είναι προσβάσιμοι στο δημόσιο κοινό.

- **Ο χώρος εργασίας μου:** Αυτό το στοιχείο είναι αφιερωμένο στη διαχείριση εκπαιδευτικών μονάδων. Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν ιδιωτικές συλλογές με βάση τα έξι βήματα της Διαδικασίας Σχεδιασμού Βιομίμησης και να διαχειρίζονται τους πόρους. Αυτός ο αγωγός διευκολύνει τον έλεγχο των ψηφιακών περιουσιακών στοιχείων και περιλαμβάνει ιδιωτικούς πόρους.
- **Οι τάξεις μου:** Αυτό το στοιχείο δίνει τη δυνατότητα στους δασκάλους να δημιουργούν μαθήματα που φιλοξενούν ατομική και συλλογική εργασία. Μόλις δημιουργηθεί μια τάξη, οι δάσκαλοι μπορούν να σχεδιάσουν χώρους για τους μαθητές να συμμετέχουν σε προσωπική μελέτη ή συνεργατικές δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας τις διαθέσιμες συλλογές ή πόρους.
- **Προφίλ:** Αυτό το στοιχείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προβάλλουν τα δεδομένα του προφίλ τους, να προγραμματίζουν συλλογές ή πόρους χρησιμοποιώντας το ημερολόγιο, να παρακολουθούν επερχόμενες εργασίες, να διαχειρίζονται τα προσωπικά τους στοιχεία και τις ρυθμίσεις λογαριασμού, να έχουν πρόσβαση στη λειτουργική μονάδα Gamification και να αποσυνδέονται.
- **Γλώσσα:** Αυτό το στοιχείο επιτρέπει στους χρήστες να επιλέξουν τη γλώσσα που προτιμούν για την πλατφόρμα. Οι διαθέσιμες γλώσσες είναι: Αγγλικά (προεπιλογή), Ελληνικά, Ρουμανικά, Τουρκικά, Γαλλικά, Ισπανικά και Πορτογαλικά.

5.2. Αποθετήριο

Αυτό το στοιχείο έχει σχεδιαστεί για να φιλοξενεί συλλογές και πόρους που είναι προσβάσιμοι στο κοινό. Είναι ένα αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο οποιοσδήποτε, συμπεριλαμβανομένων των δασκάλων και των μαθητών, μπορεί να έχει ελεύθερη πρόσβαση.

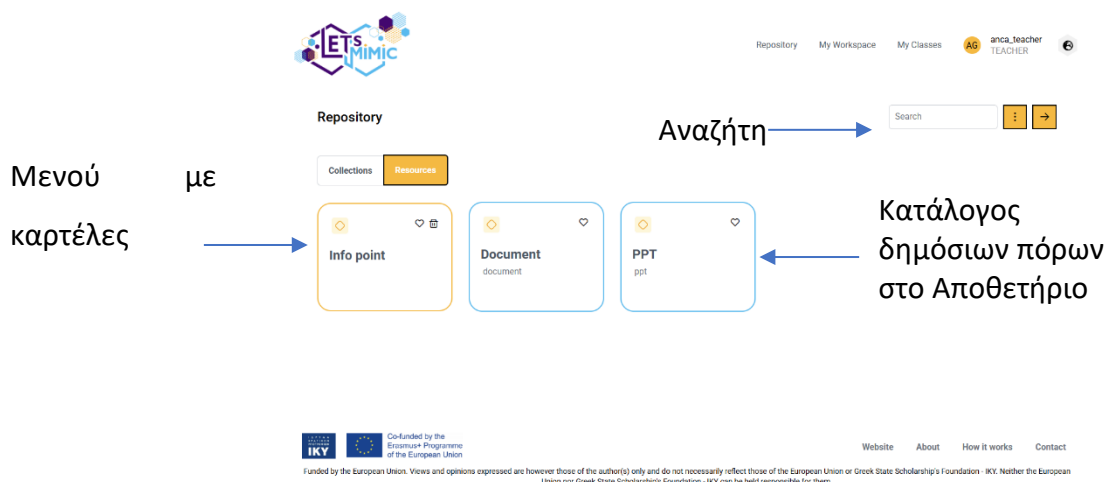
Το αποθετήριο είναι μια κεντρική τοποθεσία όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μοιράζονται εκπαιδευτικό υλικό με ένα ευρύτερο κοινό. Οι δάσκαλοι μπορούν να διαδώσουν πολύτιμους πόρους που μπορούν να χρησιμοποιήσουν άλλοι εκπαιδευτικοί και μαθητές συνεισφέροντας σε δημόσιες συλλογές. Αυτό προάγει μια κουλτούρα συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσεων εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Οι ήδη αναπτυγμένες συλλογές και οι πόροι του αποθετηρίου αποτελούν μέρος του αυτορυθμιζόμενου εκπαιδευτικού kit και επιμελούνται προσεκτικά οι εταίροι του έργου για να διασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα και η συνάφεια. Αυτό περιλαμβάνει την επιλογή υλικού που είναι ακριβές, ενημερωμένο και ευθυγραμμισμένο με τα εκπαιδευτικά πρότυπα.

Συνολική εμφάνιση της διεπαφής του αποθετηρίου



Εικόνα 10. Αποθετήριο – διεπαφή δημόσιων συλλογών



Εικόνα 11. Αποθετήριο – διεπαφή δημόσιων πόρων

Η διεπαφή του αποθετηρίου χωρίζεται σε τρεις κύριες λειτουργίες:

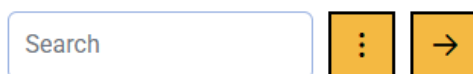
1. **Μενού με καρτέλες** (για συλλογή ή επιλογή πόρων): Το μενού με καρτέλες περιλαμβάνει δύο κουμπιά: **Συλλογές** και **Πόροι**. Αυτά τα κουμπιά επιτρέπουν στους χρήστες να εναλλάσσονται μεταξύ των επιλογών, εμφανίζοντας τις αντίστοιχες λίστες συλλογής ή πόρους.



2. **Αναζήτηση**: Η αναζήτηση μπορεί να εμφανίσει συγκεκριμένες συλλογές ή πόρους φιλτραρισμένους κατά τίτλο. Αυτό το στοιχείο προσφέρει δύο κύριες επιλογές αναζήτησης:

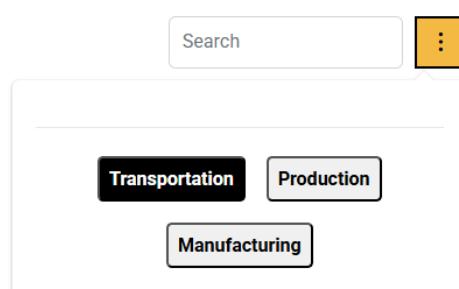
- a. **Αναζήτηση κατά τίτλο**: Οι καθηγητές μπορούν να φιλτράρουν συλλογές ή πόρους πληκτρολογώντας τον τίτλο στο πεδίο εισαγωγής αναζήτησης. Το σύστημα φιλτράρει αυτόματα και εμφανίζει τη σχετική συλλογή ή πόρο με βάση τον τίτλο που έχετε εισαγάγει. Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους δασκάλους να εντοπίζουν γρήγορα συγκεκριμένο υλικό με βάση τους τίτλους τους,

βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα και εξοικονομώντας χρόνο κατά την αναζήτηση συγκεκριμένου περιεχομένου.

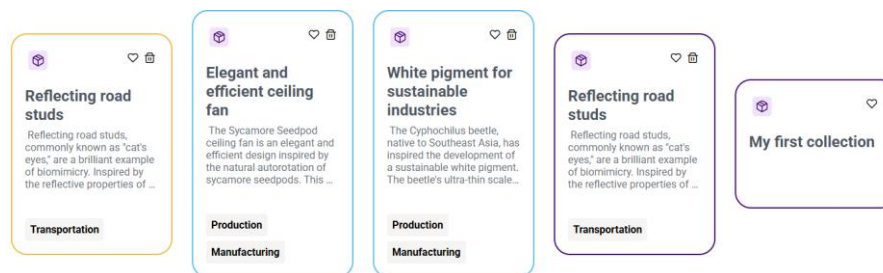


b. **Αναζήτηση ανά ετικέτα:** Για αναζήτηση ανά ετικέτα, οι

εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο  κουμπί και να επιλέξουν μια ετικέτα από τη λίστα ετικετών. Στη συνέχεια, το σύστημα φιλτράρει και εμφανίζει συλλογές ή πόρους που σχετίζονται με την επιλεγμένη ετικέτα. Η αναζήτηση βάσει ετικετών επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βρουν υλικό κατηγοριοποιημένο σε συγκεκριμένα μαθήματα ή από ένα συγκεκριμένο βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Αυτή η μέθοδος φιλτραρίσματος βοηθά στην οργάνωση και πρόσβαση σε περιεχόμενο που σχετίζεται με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους ή θέματα.



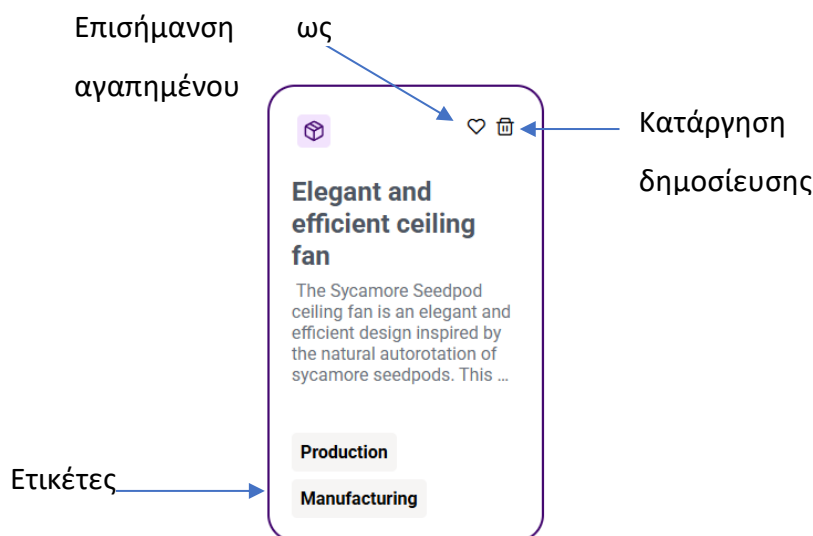
3. **Λίστα συλλογών στο αποθετήριο** (εμφανίζεται ως κάρτες): Με βάση την επιλογή που έχει επιλεγεί από το μενού με καρτέλες, θα εμφανιστεί μια λίστα συλλογών ή πόρων, που παρουσιάζονται ως πλαίσια. Οι καθηγητές μπορούν να έχουν πρόσβαση, να προβάλουν, να επισημάνουν ως αγαπημένα ή να διαγράψουν αυτά τα στοιχεία εάν είναι οι κάτοχοι.



5.2.1. Λειτουργίες συλλογών

Οι Συλλογές αναφέρονται στον αγωγό βιομίμησης και περιέχουν τα έξι βήματα της μεθοδολογίας: Ορισμός, Βιολογισμός, Ανακάλυψη, Περίληψη, Εξομοίωση, Αξιολόγηση. Οι συλλογές παρέχουν μια δομημένη προσέγγιση στη μάθηση οργανώνοντας εκπαιδευτικό υλικό σύμφωνα με τα έξι βήματα, βοηθώντας τους χρήστες να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν συστηματικά τις αρχές της βιομίμησης.

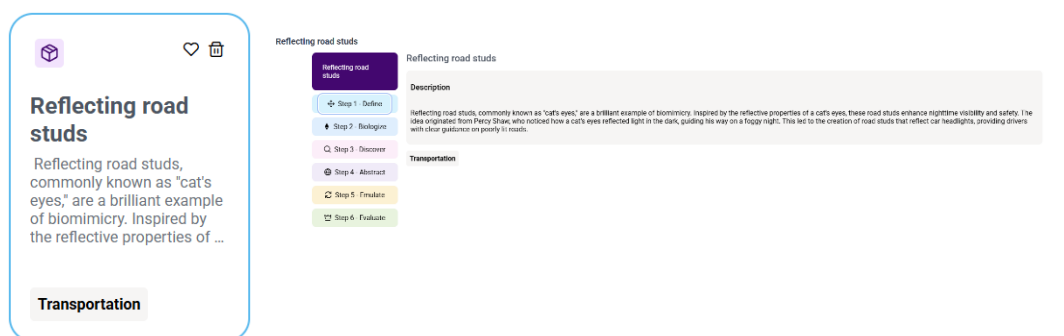
Συνολική απεικόνιση μιας ιδιόκτητης συλλογής εντός του αποθετηρίου



Εικόνα 12. Αποθετήριο – Κάρτα συλλογής

Η πλατφόρμα προσφέρει τρεις κύριες λειτουργίες για μια Συλλογή:

- **Πρόσβαση και προβολή:** Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο αντίστοιχο πλαίσιο για να αποκτήσουν πρόσβαση και να προβάλουν μια συλλογή. Αυτή η ενέργεια ενεργοποιεί την εμφάνιση ενός αναδυόμενου παραθύρου, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξερευνήσουν τον αγωγό Βιομίμησης. Για κάθε βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης, παρέχονται λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το ρόλο και τη σημασία αυτού του βήματος. Επιπλέον, οι δάσκαλοι μπορούν να έχουν πρόσβαση στις καθορισμένες μονάδες μεγέθους μπουκιάς που σχετίζονται με κάθε βήμα, συμπεριλαμβανομένων εγγράφων, βίντεο, H5P ή συνεργατικών χώρων.



-  **Σήμανση ως αγαπημένης:** Οι καθηγητές μπορούν να ορίσουν μια συγκεκριμένη συλλογή ως αγαπημένη. Αυτή η λειτουργία αντιγράφει την επιλεγμένη συλλογή στην ενότητα "Ο χώρος εργασίας μου", διευκολύνοντας την πρόσβαση και την οργάνωση για μελλοντική αναφορά. Η επιλογή "Επισήμανση ως αγαπημένου" χρησιμεύει ως εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς για τον εξορθολογισμό της ροής εργασίας τους. Όταν μια συλλογή επισημαίνεται ως αγαπημένη, δεν επισημαίνεται απλώς αλλά αντιγράφεται ενεργά στο στοιχείο "Ο χώρος εργασίας μου". Αυτή η αντιγραφή διασφαλίζει ότι η συλλογή είναι άμεσα διαθέσιμη για τον δάσκαλο, επιτρέποντας την αποτελεσματική ανάκτηση, προσαρμογή και χρήση σε διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
-  **Κατάργηση δημοσίευσης ιδιόκτητων συλλογών:** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ανακαλέσουν μια προηγούμενως δημοσιευμένη συλλογή από το Αποθετήριο.

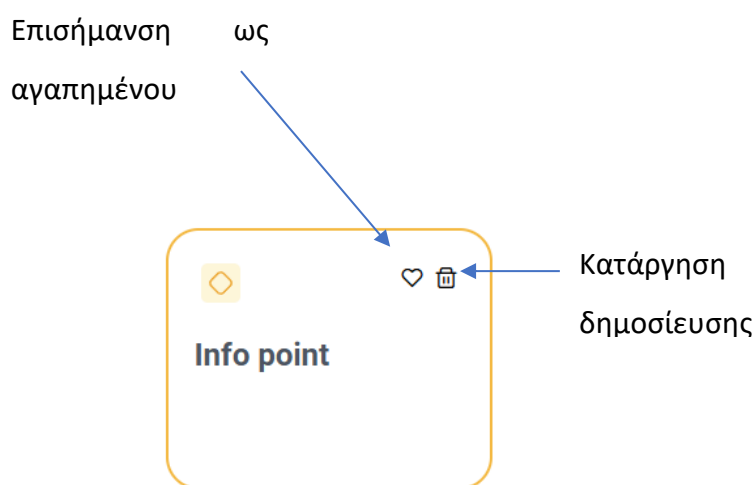
Χρησιμοποιώντας αυτήν την επιλογή, οι δάσκαλοι μπορούν να αφαιρέσουν τη δική τους συλλογή από τη δημόσια θέα, διασφαλίζοντας ότι δεν είναι πλέον προσβάσιμη σε άλλους. **Αυτή η δυνατότητα είναι ορατή αποκλειστικά για συλλογές που ανήκουν στον δάσκαλο.**

5.2.2.Λειτουργίες πόρων

Οι πόροι αναφέρονται σε μονάδες μεγέθους μπουκιάς που ενσωματώνονται στον αγωγό Βιομίμησης, σχετικές με κάθε βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Κάθε συλλογή μπορεί να περιλαμβάνει πολυάριθμους πόρους, οι οποίοι μπορούν να δημοσιευτούν στο Αποθετήριο από τον δημιουργό της συλλογής, καθιστώντας τους έτσι προσβάσιμους σε όλους τους χρήστες, διευκολύνοντας την ανταλλαγή γνώσεων και προωθώντας τη συνεργατική μάθηση.

Αυτοί οι πόροι έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίζουν και να βελτιώνουν την εφαρμογή των αρχών της Βιομίμησης σε κάθε βήμα.

Συνολική απεικόνιση των ιδιοκτητών πόρων εντός του αποθετηρίου



Εικόνα 13. Αποθετήριο – Κάρτα πόρων

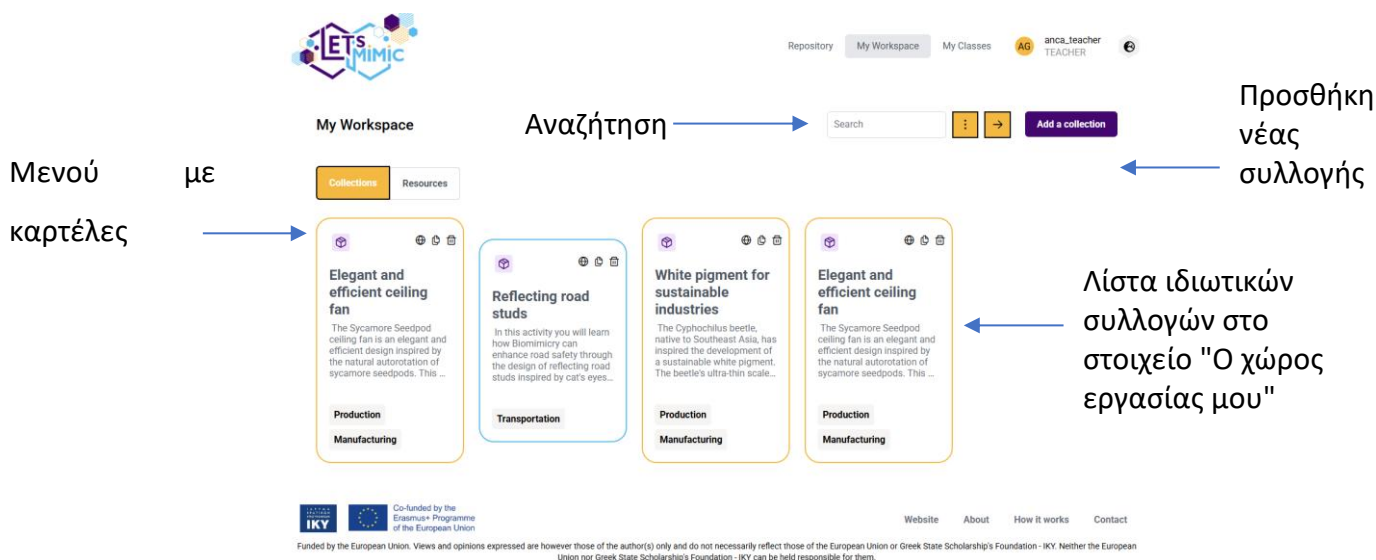
Η πλατφόρμα προσφέρει τρεις κύριες επιλογές για πόρους:

- **Πρόσβαση και προβολή:** Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο αντίστοιχο πλαίσιο για πρόσβαση και προβολή πόρων. Αυτή η ενέργεια ενεργοποιεί την εμφάνιση ενός αναδυόμενου παραθύρου, όπου μπορεί να προβληθεί ο πόρος.
-  **Σήμανση ως αγαπημένων:** Οι καθηγητές μπορούν να επισημάνουν πόρους ως αγαπημένους. Όταν χρησιμοποιείται αυτή η δυνατότητα, ο επισημασμένος πόρος αντιγράφεται στο στοιχείο "Ο χώρος εργασίας μου", διευκολύνοντας την πρόσβαση και την οργάνωση για μελλοντική αναφορά.
-  **Κατάργηση δημοσίευσης ιδιόκτητων πόρων:** Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανακαλέσουν πόρους από τη δημόσια προβολή χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα "Κατάργηση δημοσίευσης". Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αφαιρέσουν τους πόρους τους από το Αποθετήριο, διασφαλίζοντας ότι δεν είναι πλέον προσβάσιμοι σε άλλους. Αυτή η δυνατότητα είναι προσβάσιμη αποκλειστικά για πόρους που ανήκουν σε εκπαιδευτικούς.

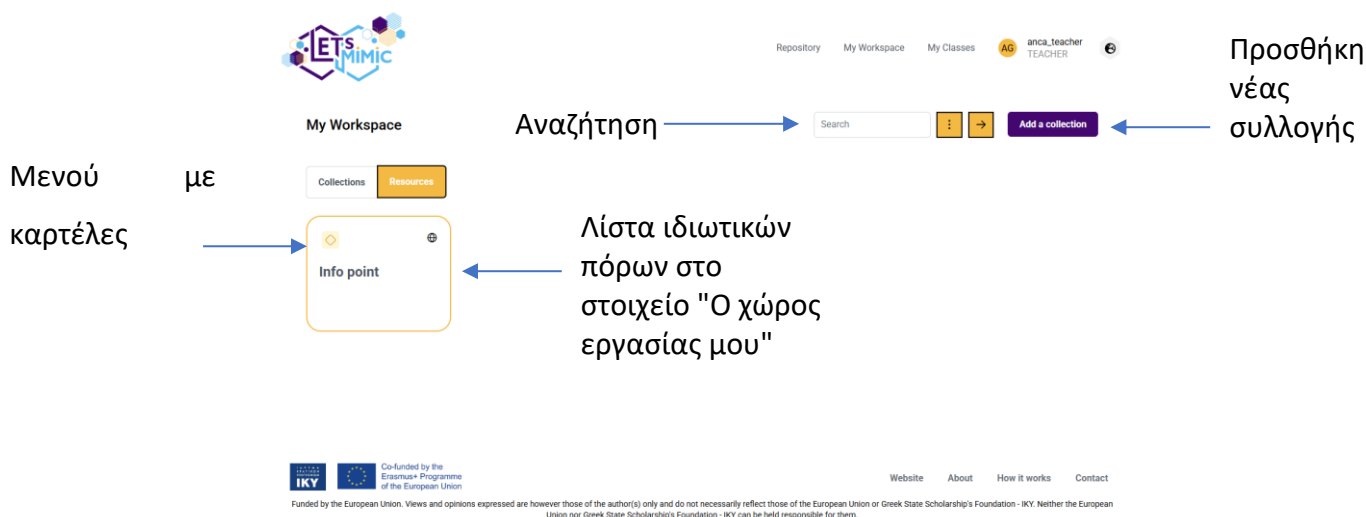
5.3. Ο χώρος εργασίας μου

Το στοιχείο My workspace επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να διαχειρίζονται τη διοχέτευση Biomimicry και διάφορους πόρους, όπως έγγραφα, βίντεο, διαδραστικό περιεχόμενο και συνεργατικά εργαλεία. Η δυνατότητα δημιουργίας ιδιωτικών συλλογών διασφαλίζει ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν τον πλήρη έλεγχο του υλικού τους, επιτρέποντάς τους να προσαρμόζουν και να βελτιώνουν τους πόρους τους χωρίς δημόσια πρόσβαση μέχρι να είναι έτοιμοι να μοιραστούν στο αποθετήριο.

Συνολική εμφάνιση του περιβάλλοντος εργασίας "Ο χώρος εργασίας μου"



Εικόνα 14. Ο χώρος εργασίας μου – Περιβάλλον εργασίας ιδιωτικών συλλογών



Εικόνα 15. Ο χώρος εργασίας μου – Διασύνδεση ιδιωτικών πόρων

Η διεπαφή My Workspace χωρίζεται σε τέσσερις κύριες λειτουργίες:

1. **Μενού με καρτέλες** (για επιλογή Συλλογών ή Πόρων): Το μενού με καρτέλες αποτελείται από δύο κουμπιά: **Συλλογές** και **Πόροι**. Αυτά τα κουμπιά επιτρέπουν στους χρήστες να εναλλάσσονται μεταξύ των

επιλογών, εμφανίζοντας τις αντίστοιχες λίστες των ιδιόκτητων συλλογών ή πόρων.

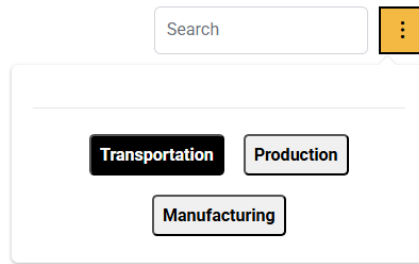


2. **Αναζήτηση:** Η αναζήτηση μπορεί να εμφανίσει συγκεκριμένες συλλογές ή πόρους φιλτραρισμένους κατά τίτλο. Αυτό το στοιχείο προσφέρει δύο κύριες επιλογές αναζήτησης:

- a. **Αναζήτηση κατά τίτλο:** Οι καθηγητές μπορούν να φιλτράρουν συλλογές ή πόρους πληκτρολογώντας τον τίτλο στο πεδίο εισαγωγής αναζήτησης. Το σύστημα φιλτράρει αυτόματα και εμφανίζει τη σχετική ιδιόκτητη συλλογή ή πόρο με βάση τον τίτλο που έχει εισαχθεί. Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους δασκάλους να εντοπίζουν γρήγορα συγκεκριμένο υλικό με βάση τους τίτλους τους, βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα και εξοικονομώντας χρόνο κατά την αναζήτηση συγκεκριμένου περιεχομένου.



- b. **Αναζήτηση ανά ετικέτα:** Για αναζήτηση ανά ετικέτα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο  κουμπί και να επιλέξουν μια ετικέτα από τη λίστα ετικετών. Στη συνέχεια, το σύστημα φιλτράρει και εμφανίζει συλλογές ή πόρους που σχετίζονται με την επιλεγμένη ετικέτα. Η αναζήτηση βάσει ετικετών επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βρουν υλικό κατηγοριοποιημένο σε συγκεκριμένα θέματα ή από ένα συγκεκριμένο βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Αυτή η μέθοδος φιλτραρίσματος βοηθά στην οργάνωση και πρόσβαση σε περιεχόμενο που σχετίζεται με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους ή θέματα.



3. Ορισμός συλλογής: Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν μια νέα ιδιωτική συλλογή. Η διαδικασία περιλαμβάνει την προσθήκη τίτλου, περιγραφής και καθορισμού ετικετών για την αποτελεσματική οργάνωση και κατηγοριοποίηση της συλλογής.

- a) **Add a collection** : Αυτό το κουμπί δημιουργεί μια νέα συλλογή και είναι διαθέσιμο στο περιβάλλον εργασίας της Ιδιωτικής συλλογής.
- b) **Φόρμα συλλογής:** Αυτή η φόρμα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ορίσουν μια νέα ιδιωτική συλλογή προσθέτοντας τον τίτλο, την περιγραφή και τις ετικέτες.

A screenshot of a form titled "New collection" with a close button (X) in the top right corner. The form has two main input fields: "Title" (a single-line text box) and "Description" (a multi-line text area). Below these fields is a "New tag" button.

- c) **Ορισμός ετικετών μέσα στη φόρμα συλλογής:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ορίσουν πολλαπλές ετικέτες, σχετικές με τη συγκεκριμένη συλλογή.
- Παραδείγματα ετικετών:

Renewable energy

Buildings

New tag

- **Για να προσθέσουν μια ετικέτα**, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να πληκτρολογήσουν το όνομα της ετικέτας στην εισαγωγή νέας

New tag

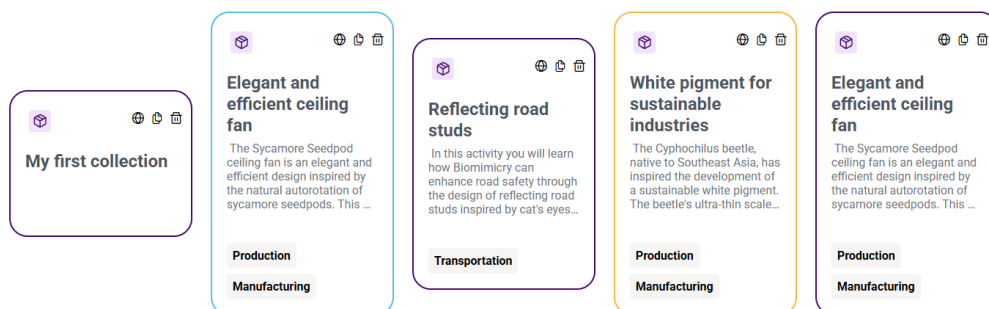
ετικέτας και, στη συνέχεια, να πατήσουν το πλήκτρο ENTER. Μπορούν να οριστούν πολλαπλές ετικέτες.

- **Για να διαγράψετε μια ετικέτα**, ο εκπαιδευτικός πρέπει να κάνει κλικ στη συγκεκριμένη ετικέτα από τη λίστα.

✓ Save

- d) **Αποθήκευση της συλλογής:** Αυτό το κουμπί στη φόρμα συλλογής χρησιμοποιείται για την αποθήκευση της συλλογής.

4. **Συλλογή ή λίστα πόρων** (εμφανίζεται ως κάρτες): Με βάση την επιλογή που έχει επιλεγεί από το μενού με καρτέλες, θα εμφανιστεί μια λίστα συλλογών ή πόρων, που παρουσιάζονται ως πλαίσια. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να έχουν πρόσβαση, να δημοσιεύουν, να δημιουργούν ένα αντίγραφο και να διαγράφουν μια ιδιωτική συλλογή και να έχουν πρόσβαση και να δημοσιεύουν έναν πόρο.



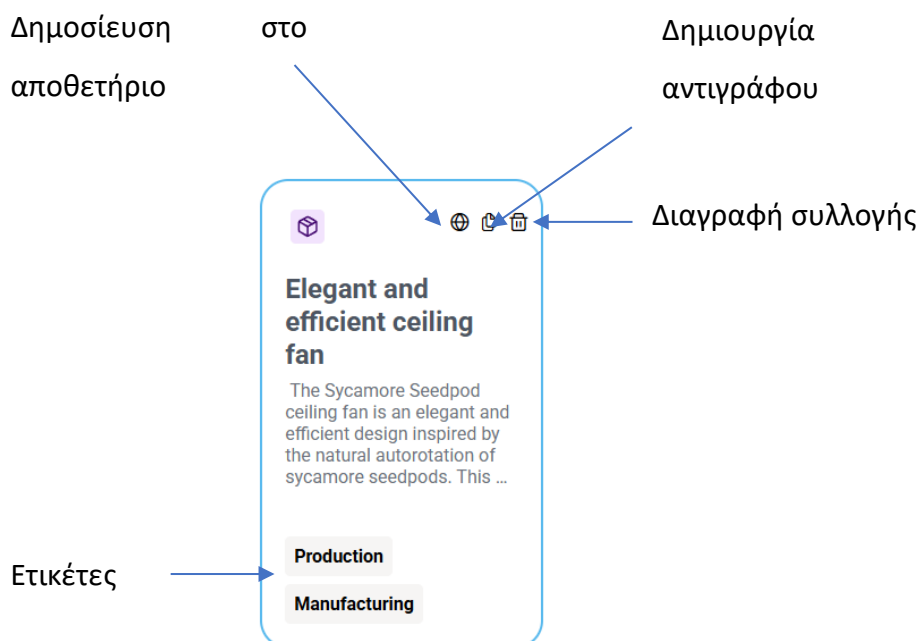
5.3.1. Λειτουργίες για ιδιωτικές συλλογές

Οι ιδιωτικές συλλογές σχεδιάζονται επίσης με βάση τον αγωγό Βιομίμησης για να διευκολύνουν μια δομημένη προσέγγιση στη μάθηση και την εφαρμογή των αρχών της Βιομίμησης. Αυτές οι συλλογές οργανώνονται σύμφωνα με τα έξι βήματα της μεθοδολογίας Βιομίμησης: Ορισμός, Βιολογία, Ανακάλυψη, Περίληψη, Μίμηση και Αξιολόγηση. Αυτές οι συλλογές δεν είναι προσβάσιμες σε άλλους δασκάλους, επομένως το υλικό και οι πόροι παραμένουν αποκλειστικά στον ιδιοκτήτη.

Η πλατφόρμα προσφέρει τρεις κύριες επιλογές για ιδιωτικές συλλογές:

- Γενικές λειτουργίες συλλογών.
- Διαχείριση συλλογής.
- Διαχείριση πόρων μέσα σε μια συλλογή.

5.3.1.1. Γενικές λειτουργίες συλλογών

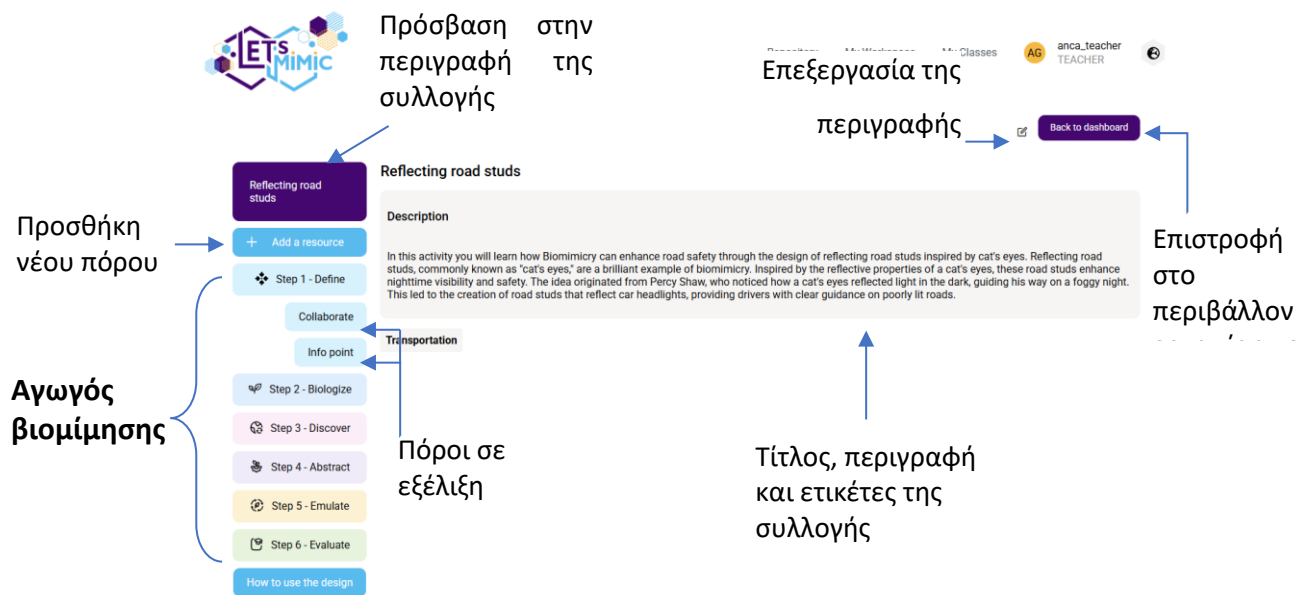


Εικόνα 16. Ο χώρος εργασίας μου – Κάρτα συλλογής

- **Πρόσβαση και προβολή μιας συλλογής:** Για πρόσβαση και προβολή μιας συλλογής, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στην αντίστοιχη κάρτα της συλλογής. Αυτή η ενέργεια ενεργοποιεί μια νέα σελίδα, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εξερευνήσουν τον αγωγό Βιομίμησης και να διαχειριστούν κάθε βήμα (συγκεκριμένοι πόροι είναι διαθέσιμοι για κάθε βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης).
Παρέχουμε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το ρόλο και τη σημασία κάθε βήματος της μεθοδολογίας Βιομίμησης.
-  **Δημοσίευση στο αποθετήριο:** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να κάνουν μια συλλογή δημόσια και προσβάσιμη σε όλους τους εκπαιδευτικούς (κοινόχρηστη στο αποθετήριο).
-  **Δημιουργία αντιγράφου:** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους δασκάλους να αντιγράψουν μια συλλογή, τροποποιώντας ή χρησιμοποιώντας την ως πρότυπο χωρίς να αλλάξουν το πρωτότυπο.
-  **Διαγραφή:** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους δασκάλους να αφαιρέσουν οριστικά μια συλλογή από την πλατφόρμα.

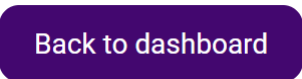
5.3.1.2. Διαχείριση συλλογής

Η διεπαφή διαχείρισης συλλογής μιας ιδιωτικής συλλογής έχει σχεδιαστεί για να διευκολύνει μια δομημένη και φιλική προς το χρήστη προσέγγιση για τη διαχείριση και την εφαρμογή εκπαιδευτικών πόρων που βασίζονται στη Βιομίμηση. Ο πρωταρχικός σκοπός αυτής της διεπαφής είναι να παρέχει στους εκπαιδευτικούς μια ολοκληρωμένη και οργανωμένη πλατφόρμα για τη διαχείριση μιας συλλογής που βασίζεται στον αγωγό Βιομίμησης. Αυτή η δομημένη προσέγγιση διασφαλίζει ότι οι δάσκαλοι μπορούν να καθοδηγήσουν αποτελεσματικά τους μαθητές στις αρχές της Βιομίμησης, ενισχύοντας τη μαθησιακή εμπειρία.



Εικόνα 17. Διεπαφή διαχείρισης συλλογής

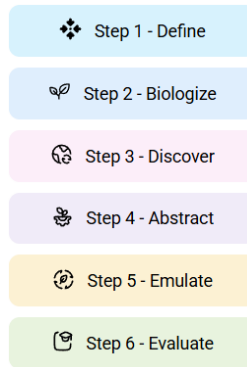
Η διεπαφή προσφέρει τις ακόλουθες δυνατότητες για τη διαχείριση της συλλογής:

- 
Επεξεργασία περιγραφής: Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να τροποποιήσουν την περιγραφή της συλλογής.
- 
Επιστροφή στη διεπαφή My Workspace: Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους δασκάλους να επιστρέψουν στη διεπαφή My Workspace, εξασφαλίζοντας εύκολη πρόσβαση σε άλλες συλλογές ή πόρους.
- 
Πρόσβαση στην περιγραφή της συλλογής: Αυτή η δυνατότητα διατηρεί τον τίτλο της συλλογής και επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βλέπουν την περιγραφή της συλλογής από οποιοδήποτε σημείο εντός του αγωγού. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κάνουν κλικ για να επιστρέψουν στην κύρια περιγραφή της συλλογής,

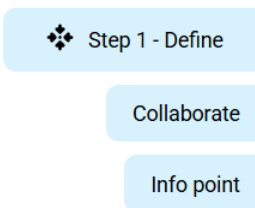
διασφαλίζοντας ότι έχουν το πλαίσιο και την κατανόηση του σκοπού και του περιεχομένου της συλλογής.

+ Add a resource

- **Προσθέστε έναν πόρο:** Αυτή η δυνατότητα δίνει τη δυνατότητα στους δασκάλους να βελτιώσουν τις συλλογές τους ενσωματώνοντας διάφορους εκπαιδευτικούς πόρους. Αυτό εμπλουτίζει τη μαθησιακή εμπειρία και παρέχει ποικίλο υλικό που υποστηρίζει τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και τις ανάγκες των μαθητών. Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους δασκάλους να προσθέτουν έγγραφα, βίντεο, διαδραστικό χώρο για ατομική ή συλλογική εργασία, H5P ή δημόσιους ή ιδιωτικούς πόρους. (Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε σημείο 5.3.4 Τύποι πόρων.)
- **Πρόσβαση στον αγωγό Βιομίμησης – Περιγραφή βημάτων Βιομίμησης:** Αυτή η δυνατότητα παρέχει ένα ολοκληρωμένο εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς ώστε να έχουν μια οργανωμένη επισκόπηση του εκπαιδευτικού τους υλικού και διευκολύνει τη γρήγορη και απλή πλοήγηση στα έξι βήματα της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Η διεπαφή παρέχει κουμπιά που εμφανίζονται με διαφορετικά χρώματα για κάθε βήμα (Ορισμός, Βιολογικοποίηση, Ανακάλυψη, Περίληψη, Εξομοίωση, Αξιολόγηση) και κατά την πρόσβαση, παρουσιάζονται λεπτομερείς πληροφορίες για κάθε βήμα, προσφέροντας στους συμμετέχοντες καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο δομής της εργασίας τους. Ένα πραγματικό παράδειγμα συνοδεύει κάθε βήμα για να ενημερώσει τους συμμετέχοντες για το τι πρέπει να λάβουν υπόψη κατά τη δομή των υλικών τους. [\(Για περισσότερες πληροφορίες, βλ. σημείο 5.3.3 Σκοπός του αγωγού βιομίμησης\).](#)



- **Πρόσβαση σε έναν πόρο στη διοχέτευση (ειδικά για ένα βήμα Βιομίμησης):** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προβάλλουν και να έχουν πρόσβαση σε έναν συγκεκριμένο πόρο που σχετίζεται με ένα βήμα της διοχέτευσης Βιομίμησης. Αυτή η δυνατότητα μπορεί να έχει πρόσβαση στη διεπαφή διαχείρισης πόρων του συγκεκριμένου πόρου. Οι πόροι είναι χρωματισμένοι στο συγκεκριμένο χρώμα του βήματος.



- **How to use the design** **Οδηγίες:** Αυτή η δυνατότητα παρέχει στους εκπαιδευτικούς οδηγίες για την εφαρμογή μιας δραστηριότητας που βασίζεται στη μεθοδολογία Βιομίμησης στην τάξη.

5.3.1.3. Διεπαφή διαχείρισης πόρων μέσα σε μια συλλογή

Η **διεπαφή διαχείρισης πόρων** σε μια συλλογή έχει σχεδιαστεί για να βοηθά τους εκπαιδευτικούς να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς πόρους τους. Αυτή η λειτουργία ενεργοποιείται κατά την πρόσβαση σε έναν πόρο και επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να οργανώνουν, να τροποποιούν και να ελέγχουν την πρόσβαση των πόρων τους σε μια συλλογή.

Αυτό διασφαλίζει ότι οι πόροι είναι ενημερωμένοι, σχετικοί και κατάλληλα κοινόχρηστοι.

Η διεπαφή προσφέρει τις ακόλουθες δυνατότητες για τη διαχείριση των πόρων:

-  **Επεξεργασία:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ενημερώνουν τις πληροφορίες του πόρου, όπως τον τίτλο, την περιγραφή, το περιεχόμενο εάν εφαρμόζεται ή τις ετικέτες. Διασφαλίζει ότι ο πόρος παραμένει ακριβής και σχετικός με τους στόχους της συλλογής.
-  **Διαγραφή:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να διαγράψουν οριστικά έναν πόρο που δεν είναι πλέον απαραίτητος ή σχετικός με το βήμα. Βοηθά στο να διατηρείται η συλλογή καθαρή και εστιασμένη.
-  **Δημοσίευση:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους καθηγητές να δημοσιεύουν έναν πόρο, καθιστώντας τον διαθέσιμο σε άλλους εκπαιδευτικούς ή μαθητές. Ένα αντίγραφο του πόρου θα δημιουργηθεί τόσο στο περιβάλλον εργασίας Αποθετήριο—Πόρος όσο και στο περιβάλλον εργασίας Ο χώρος εργασίας μου—Πόρος. Αυτή η επιλογή διευκολύνει την κοινή χρήση πολύτιμων υλικών.
-  ή  **Ορατότητα:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ορίσουν την ορατότητα ενός πόρου, καθορίζοντας εάν μπορεί να είναι ορατός για αυτούς στη δική τους ιδιωτική λίστα πόρων στο **στοιχείο Ο χώρος εργασίας μου**. Αυτό βοηθά στη διατήρηση μιας καθαρής και οργανωμένης ιδιωτικής λίστας πόρων, καθώς οι Συλλογές αποτελούνται συχνά από πολλούς πόρους και η εμφάνιση του καθενός ξεχωριστά θα μπορούσε να οδηγήσει σε περιπτή ακαταστασία.

5.3.2. Λειτουργίες για ιδιωτικούς πόρους

Οι ιδιωτικοί πόροι είναι μονάδες μεγέθους μπουκιάς ενσωματωμένες στον αγωγό Biomimicry, οι οποίες επιμελούνται και διαχειρίζονται ειδικά μεμονωμένοι δάσκαλοι. Αυτοί οι πόροι είναι σχετικοί με κάθε βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης και διατηρούνται αποκλειστικά στην ιδιωτική συλλογή του δασκάλου, δεν μοιράζονται με άλλους χρήστες.

5.3.3. Αγωγός βιομίμησης

Η λειτουργία αγωγού Βιομίμησης παρέχει στους εκπαιδευτικούς μια δομημένη και οργανωμένη προσέγγιση για την ενσωμάτωση των αρχών της Βιομίμησης στο εκπαιδευτικό τους υλικό. Αυτή η δυνατότητα διασφαλίζει ότι οι δάσκαλοι μπορούν εύκολα να πλοηγηθούν στα έξι βήματα της μεθοδολογίας Βιομίμησης, καθιστώντας τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης πιο αποτελεσματική και αποτελεσματική.

Ένας άλλος κρίσιμος ρόλος της δομής του αγωγού είναι να διευκολύνει την αποτελεσματική διαχείριση των ψηφιακών στοιχείων ειδικά για κάθε βήμα, διασφαλίζοντας ότι όλο το περιεχόμενο και οι πόροι είναι οργανωμένοι και εύκολα προσβάσιμοι.

Λεπτομερής περιγραφή του χαρακτηριστικού

1. Οργανωμένη επισκόπηση και πλοήγηση βήμα προς βήμα:

- **Σκοπός:** Να δοθεί στους εκπαιδευτικούς μια σαφής και δομημένη εικόνα του εκπαιδευτικού τους υλικού και να επιτραπεί η γρήγορη πρόσβαση σε κάθε βήμα της μεθοδολογίας.
- **Περιγραφή:** Η διεπαφή εμφανίζει τα έξι βήματα της μεθοδολογίας Βιομίμησης με οπτικά οργανωμένο τρόπο, με κάθε βήμα να αντιπροσωπεύεται από ένα κουμπί σε διαφορετικό χρώμα. Αυτή η χρωματική κωδικοποίηση βοηθά στον γρήγορο εντοπισμό και την πλοήγηση στα βήματα. Αυτή η βήμα προς βήμα πλοήγηση διασφαλίζει

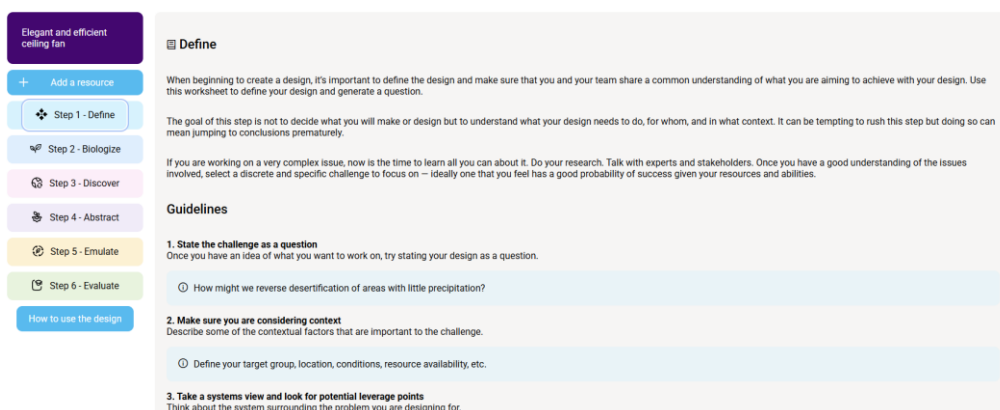
ότι μπορούν να προχωρήσουν στη διαδικασία συστηματικά και χωρίς σύγχυση.



Εικόνα 18. Χρωματικά κωδικοποιημένος αγωγός Biomimicry

2. Αναλυτικές πληροφορίες και καθοδήγηση:

- **Σκοπός:** Να παρέχει ολοκληρωμένη καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο δομής του εκπαιδευτικού υλικού.
- **Περιγραφή:** Κάθε βήμα, κατά την πρόσβαση, ανοίγει λεπτομερείς πληροφορίες που εξηγούν το νόημα του βήματος. Παρέχεται σαφής ορισμός του βήματος της μεθοδολογίας Βιομίμησης για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τι αναμένεται στο συγκεκριμένο βήμα.

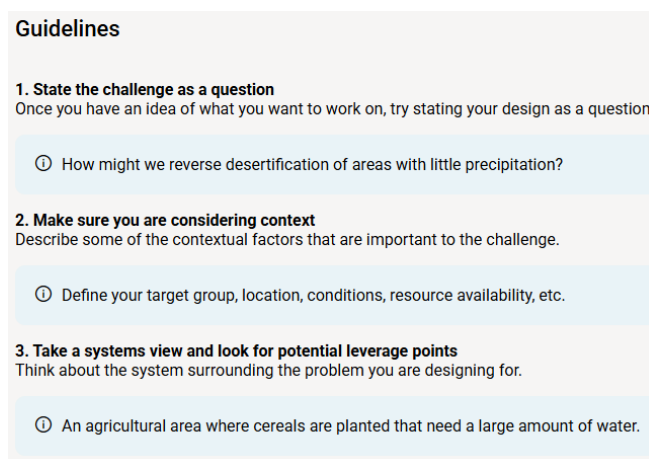


Εικόνα 19. Περιγραφή του βήματος Ορισμός

3. Πραγματικό παράδειγμα:

- **Σκοπός:** Να προσφέρει πρακτικές ιδέες και έμπνευση.
- **Περιγραφή:** Κάθε βήμα συνοδεύεται από ένα πραγματικό παράδειγμα που δείχνει τι πρέπει να περιέχει κάθε βήμα. Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι το παράδειγμα χρησιμεύει μόνο ως σημείο αναφοράς για εκπαιδευτικούς και μαθητές και δεν αποτελεί αντικείμενο συζήτησης στη συγκεκριμένη συλλογή. Η πλατφόρμα παρέχει το παράδειγμα μόνο για να βοηθήσει τους δασκάλους και τους μαθητές να οπτικοποιήσουν από την αρχή μέχρι το τέλος πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί η Βιομίμηση για ένα πραγματικό σενάριο.

Το παράδειγμα αντιμετωπίζει την πρόκληση της **αντίστροφης ερημοποίησης περιοχών με λίγες βροχοπτώσεις** και εξηγεί πώς η **βιολογική στρατηγική των μαγκρόβιων μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να εντοπίσουν λύσεις σε αυτήν την πρόκληση.**



Εικόνα 20. Παράδειγμα που παρέχεται

5.3.4.Είδος διαθέσιμων πόρων

Η δυνατότητα Προσθήκη πόρου επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προσθέτουν διάφορους τύπους εκπαιδευτικών πόρων και έχει σχεδιαστεί για να εμπλουτίζει μια συλλογή και να βελτιώνει τη μαθησιακή εμπειρία. Παρέχοντας πολλαπλές επιλογές, οι δάσκαλοι μπορούν να καλύψουν διαφορετικές μεθοδολογίες

διδασκαλίας και ανάγκες των μαθητών, διασφαλίζοντας ένα πιο δυναμικό και ελκυστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Όταν έχουν πρόσβαση σε αυτή τη δυνατότητα, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να ορίσουν έναν πόρο για ένα συγκεκριμένο βήμα ή να προσθέσουν έναν υπάρχοντα πόρο από το Αποθετήριο.



Εικόνα 21. Πίνακας "Ορισμός πόρων"

Η διεπαφή παρέχει τις ακόλουθες δυνατότητες:

-  **Πόρος εγγράφου:** Για να προσθέσετε υλικό κειμένου, όπως PDF, έγγραφα Word ή άλλα αρχεία που βασίζονται σε κείμενο. Οι δάσκαλοι μπορούν να συνδέσουν έγγραφα που παρέχουν λεπτομερείς πληροφορίες, οδηγίες ή συμπληρωματικό περιεχόμενο που σχετίζεται με τη συλλογή.

Κατά τον ορισμό ενός πόρου που βασίζεται σε κείμενο, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσθέσουν τον τίτλο του πόρου, μια σύντομη περιγραφή, τη διεύθυνση URL και να επιλέξουν από το μενού με καρτέλες το βήμα

που πρέπει να συμπεριληφθεί ο πόρος και να κάνουν κλικ στο κουμπί για να αποθηκεύσουν τον πόρο.

✓ Save

Εικόνα 22. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου εγγράφου

- 
Πηγή βίντεο: Για να συμπεριλάβετε οπτικό και ακουστικό υλικό. Οι δάσκαλοι μπορούν να συνδέσουν βίντεο που εξηγούν έννοιες, επιδεικνύουν διαδικασίες ή παρέχουν οπτικά βοηθήματα για τη βελτίωση της κατανόησης.

Κατά τον ορισμό ενός πόρου βίντεο, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσθέσουν τον τίτλο του πόρου, μια σύντομη περιγραφή, τη διεύθυνση URL και να επιλέξουν από το μενού με καρτέλες το βήμα που πρέπει να συμπεριληφθεί ο πόρος και να κάνουν κλικ στο  κουμπί για να αποθηκεύσουν τον πόρο.

Εικόνα 23. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου βίντεο

- 
Διαδραστικός πόρος χώρου - καμβάς: Για τη διευκόλυνση της διαδραστικής ατομικής ή συλλογικής εργασίας. Αυτή η δυνατότητα

επιτρέπει στους δασκάλους να δημιουργήσουν έναν διαδραστικό χώρο όπου οι μαθητές μπορούν να εργαστούν σε ατομικό επίπεδο ή συλλογικά. Κατά τον ορισμό ενός διαδραστικού πόρου χώρου, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσθέσουν τον τίτλο του πόρου και μια σύντομη περιγραφή, να επιλέξουν από το μενού με καρτέλες το βήμα στο οποίο πρέπει να συμπεριληφθεί ο πόρος και να κάνουν κλικ στο κουμπί για να αποθηκεύσουν τον πόρο. ([Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διεπαφή καμβά, βλ. σημείο 5.3.5 Διεπαφή καμβά](#))

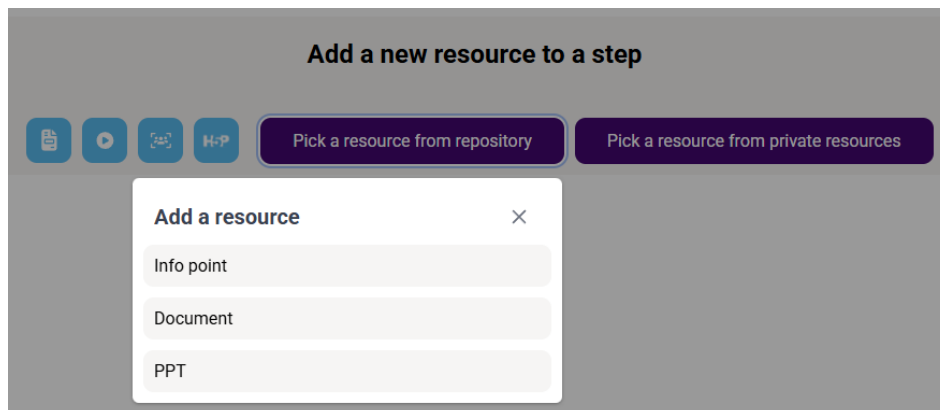
Εικόνα 24. Διεπαφή για τον ορισμό ενός διαδραστικού διαστημικού πόρου

-  **Πόρος H5P:** Για την ενσωμάτωση διαδραστικού περιεχομένου. Οι πόροι H5P επιτρέπουν στους δασκάλους να προσθέτουν διαδραστικά στοιχεία όπως κουίζ, παρουσιάσεις και βίντεο, κάνοντας τη μαθησιακή εμπειρία πιο ελκυστική. Κατά τον ορισμό ενός πόρου H5P, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσθέσουν τον τίτλο του πόρου, μια σύντομη περιγραφή, τον σύνδεσμο ενσωμάτωσης H5P, να επιλέξουν από το μενού με καρτέλες το βήμα στο οποίο πρέπει να συμπεριληφθεί ο πόρος και να κάνουν κλικ στο  κουμπί για να αποθηκεύσουν τον πόρο. ([Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διεπαφή H5P, βλέπε σημείο 5.3.4 Διεπαφή H5P](#))

Εικόνα 25. Διεπαφή για τον ορισμό ενός πόρου H5P

- Pick a resource from repository**

Προσθήκη πόρου από το αποθετήριο: Για να ενσωματώσετε στον αγωγό, έναν υπάρχοντα δημόσιο πόρο. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν πόρους από το Αποθετήριο και να δομήσουν τη συλλογή με βάση το. Αυτό μπορεί να απλοποιήσει τη διαδικασία δημιουργίας, επειδή αυτή η δυνατότητα διασφαλίζει ότι ο πόρος είναι προελεγμένος. Όταν επιλέγετε έναν πόρο από το Αποθετήριο, θα εμφανιστεί ένα αναδυόμενο πλαίσιο με μια λίστα διαθέσιμων πόρων. Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν παρά να κάνουν κλικ στον συγκεκριμένο πόρο, ο οποίος θα συμπεριληφθεί αυτόματα στον αγωγό.

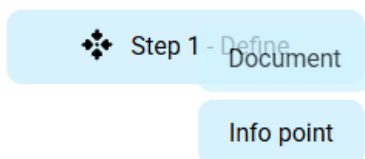


Εικόνα 26. Αναδυόμενο πλαίσιο με λίστα διαθέσιμων πόρων στο Αποθετήριο

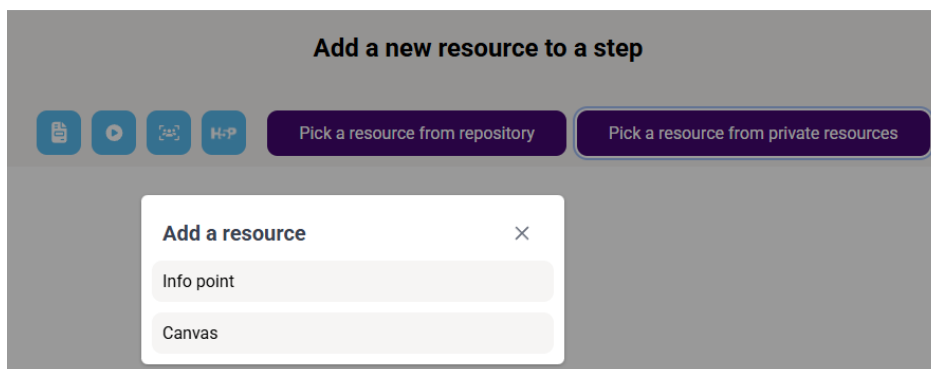
Ο πόρος θα προστεθεί αυτόματα στο βήμα όπου είχε οριστεί προηγουμένως, αλλά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τον σύρουν και να τον αποθέσουν σε άλλο βήμα. Η μεταφορά και απόθεση πρέπει να γίνει στο επίπεδο του κουμπιού Βήμα.

Προσοχή!

Εάν οι εκπαιδευτικοί μετακινήσουν τον πόρο σε άλλο βήμα, πρέπει να γνωρίζουν ότι η ιδιαιτερότητα του πόρου ισχύει για το νέο βήμα (είτε είναι σχετικό με το νέο βήμα είτε όχι).



- **Pick a resource from private resources** **Προσθήκη πόρων από ιδιωτικούς πόρους.** Για να χρησιμοποιήσετε προσωπικούς πόρους που διατίθενται στο περιβάλλον εργασίας πόρων της περιοχής Ο χώρος εργασίας μου. Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους δασκάλους να επιλέξουν από την ιδιωτική τους συλλογή πόρων, διασφαλίζοντας ότι το υλικό παραμένει αποκλειστικό και προσαρμοσμένο στις συγκεκριμένες ανάγκες τους. Αυτή η λειτουργία ενθαρρύνει την επαναχρησιμοποίηση των υπαρχόντων πόρων. Όταν επιλέγετε έναν πόρο από τους ιδιωτικούς πόρους, θα εμφανιστεί ένα αναδυόμενο πλαίσιο με μια λίστα με τους διαθέσιμους ιδιόκτητους πόρους. Οι δάσκαλοι πρέπει μόνο να κάνουν κλικ στον συγκεκριμένο πόρο και θα συμπεριληφθεί αυτόματα στη σειρά.



Εικόνα 27. Αναδυόμενο πλαίσιο με λίστα διαθέσιμων πόρων στη διεπαφή ιδιωτικών πόρων

Ο πόρος θα προστεθεί αυτόματα στο βήμα όπου είχε οριστεί προηγουμένως, αλλά οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τον σύρουν και να τον αποθέσουν σε άλλο βήμα. Η μεταφορά και απόθεση πρέπει να γίνει στο επίπεδο του κουμπιού Βήμα.

Προσοχή!

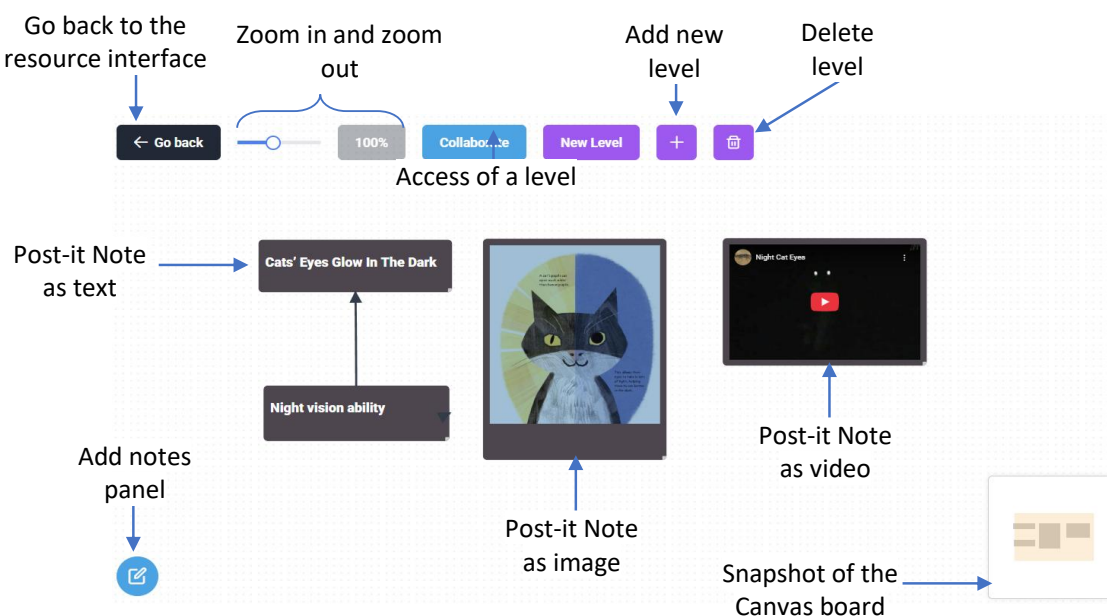
Εάν οι εκπαιδευτικοί μετακινήσουν τον πόρο σε άλλο βήμα, τότε πρέπει να γνωρίζουν ότι η ιδιαιτερότητα αυτού του πόρου ισχύει για το νέο βήμα (εάν είναι σχετικό ή όχι για το νέο βήμα).



5.3.5.Διεπαφή καμβά

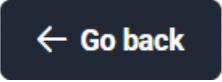
Η διεπαφή καμβά εντός του αγωγού Biomimicry είναι ένας διαδραστικός χώρος εργασίας για ατομική και συλλογική εργασία. Διευκολύνει τη συμμετοχή των μαθητών επιτρέποντάς τους να απαντούν σε ερωτήσεις ειδικά για κάθε βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης και να δημοσιεύουν τις απαντήσεις τους σε διάφορες μορφές. Αυτός ο χώρος εργασίας βοηθά τους δασκάλους να οργανώσουν ερωτήσεις ή εργασίες που δίνονται στους μαθητές με πιο δομημένο τρόπο

(χρησιμοποιώντας τη λειτουργία define level), επιτρέποντας στους μαθητές να οργανώσουν τις σκέψεις τους, να μοιραστούν ιδέες και να συνδέσουν οπτικά έννοιες, κάνοντας τη μαθησιακή διαδικασία πιο δυναμική και διαδραστική.



Εικόνα 28. Διεπαφή καμβά

Η διεπαφή παρέχει τις ακόλουθες δυνατότητες:

1.  **Επιστρέψτε στο περιβάλλον εργασίας πόρων**
 - **Σκοπός:** Να παρέχει εύκολη πλοήγηση πίσω στην κύρια διεπαφή πόρων.
 - **Περιγραφή:** Η δυνατότητα επιτρέπει στους χρήστες να επιστρέψουν στη διεπαφή πόρων, διασφαλίζοντας απρόσκοπτη μετακίνηση μεταξύ διαφορετικών τμημάτων της πλατφόρμας.
2.  **Μεγέθυνση και σμίκρυνση στην περιοχή του χώρου εργασίας (πίνακας)**

- **Σκοπός:** Προσαρμογή της προβολής του χώρου εργασίας για καλύτερη ορατότητα και διαχείριση.
- **Περιγραφή:** Στοιχεία ελέγχου που επιτρέπουν στους χρήστες να κάνουν μεγέθυνση για μια πιο προσεκτική ματιά στις λεπτομέρειες ή σμίκρυνση για να έχουν μια επισκόπηση ολόκληρου του χώρου εργασίας.

New Level

3. Επίπεδα πρόσβασης (πίνακας με καρτέλες)

- **Σκοπός:** Οργάνωση του χώρου εργασίας σε διαφορετικά τμήματα ή επίπεδα για καλύτερη δομή. Αυτό χρησιμοποιείται για την οργάνωση των ερωτήσεων ή των εργασιών.
- **Περιγραφή:** Οι χρήστες μπορούν να πλοηγηθούν σε διαφορετικά επίπεδα εντός του χώρου εργασίας, καθένα από τα οποία αντιπροσωπεύει μια διαφορετική ενότητα ή στάδιο του έργου τους.



4. Προσθήκη νέων επιπέδων:

- **Σκοπός:** Για να επεκτείνετε τον χώρο εργασίας δημιουργώντας νέες ενότητες ή επίπεδα.
- **Περιγραφή:** Μια δυνατότητα που επιτρέπει στους χρήστες να προσθέτουν νέα επίπεδα στον χώρο εργασίας, παρέχοντας περισσότερο χώρο για την οργάνωση των σημειώσεων και των πόρων τους.



5. Διαγραφή επιπέδων:

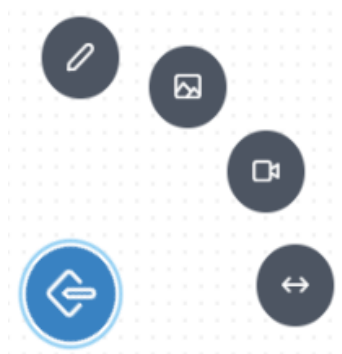
- **Σκοπός:** Για να αφαιρέσετε περιττές ή ξεπερασμένες ενότητες από το χώρο εργασίας.
- **Περιγραφή:** Οι χρήστες μπορούν να διαγράψουν επίπεδα που δεν χρειάζονται πλέον, συμβάλλοντας στη διατήρηση της οργάνωσης και της συνάφειας του χώρου εργασίας.

6. Προσθήκη πίνακα σημειώσεων:

- **Σκοπός:** Για να επιτρέπεται στους χρήστες να προσθέτουν διάφορους τύπους περιεχομένου στο χώρο εργασίας.
- **Περιγραφή:** Οι χρήστες μπορούν να ορίσουν σημειώσεις και να προσθέσουν διαφορετικούς τύπους περιεχομένου σε κάθε επίπεδο. ([Για λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα χαρακτηριστικά σημειώσεων, βλ. σημείο 5.3.5.1 Πίνακας σημειώσεων post-it](#))

- **Διαθέσιμες επιλογές:**

-  **Σημειώσεις post-it κειμένου:** Για γρήγορες σημειώσεις που βασίζονται σε κείμενο.
-  **Σημειώσεις post-it εικόνας:** Για οπτική αναπαράσταση εννοιών ή ιδεών.
-  **Σημειώσεις βίντεο post-it:** Για την παροχή επεξηγήσεων ή επιδείξεων πολυμέσων.
-  **Συνδέσεις βέλους:** Για να δημιουργήσετε οπτικούς συνδέσμους μεταξύ σημειώσεων, εμφανίζοντας σχέσεις και συνδέσεις.



Εικόνα 29. Πίνακας σημειώσεων Post-it

7. Στιγμιότυπο του πίνακα καμβά:

- **Σκοπός:** Να παρέχει μια επισκόπηση της τρέχουσας θέσης του χρήστη εντός του χώρου εργασίας.
- **Περιγραφή:** Ένας μικρός χάρτης στην κάτω δεξιά γωνία δείχνει πού βρίσκεται ο χρήστης στον πίνακα καμβά, βοηθώντας τον να περιηγηθεί στον χώρο εργασίας πιο εύκολα.



8. Διακεκομμένος πίνακας:

- **Σκοπός:** Να παρέχει έναν σαφή και οργανωμένο χώρο για τη διαχείριση σημειώσεων.
- **Περιγραφή:** Ο πίνακας καμβά εμφανίζεται με διακεκομμένο λευκό φόντο, προσφέροντας μια καθαρή και δομημένη περιοχή στους χρήστες να βλέπουν, να διαχειρίζονται και να τακτοποιούν τις σημειώσεις τους όπως τους ταιριάζει.

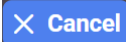
5.3.5.1 Πίνακας σημειώσεων post-it

Ο πίνακας σημειώσεων post-it στη διεπαφή Canvas είναι ένα κρίσιμο εργαλείο για την οργάνωση και την οπτικοποίηση πληροφοριών. Επιτρέπει στους δασκάλους να δημιουργούν, να επεξεργάζονται και να συνδέουν διάφορους τύπους σημειώσεων, διευκολύνοντας τη δομή των σκέψεων, την ανταλλαγή ιδεών και την αποτελεσματική συνεργασία. Αυτή η δυνατότητα ενισχύει τη μαθησιακή εμπειρία παρέχοντας έναν ευέλικτο και διαδραστικό χώρο εργασίας που υποστηρίζει διαφορετικούς τύπους περιεχομένου.

Ο πίνακας σημειώσεων post-it παρέχει τις ακόλουθες δυνατότητες:

1. Σημειώσεις post-it που βασίζονται σε κείμενο:



- **Προσθήκη σημείωσης που βασίζεται σε κείμενο:** Για να προσθέσουν μια σημείωση, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο εικονίδιο για να δημιουργήσουν μια νέα σημείωση που βασίζεται σε κείμενο. Η σημείωση εμφανίζεται αυτόματα. Για να το επεξεργαστούν (ανοίξτε το πρόγραμμα επεξεργασίας) οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν διπλό κλικ στη σημείωση για να ξεκινήσουν την επεξεργασία. Ανοίγει ένα πρόγραμμα επεξεργασίας όπου οι δάσκαλοι μπορούν να πληκτρολογήσουν το κείμενο.
- **Σκοπός των σημειώσεων post-it που βασίζονται σε κείμενο:** Αυτές οι σημειώσεις περιέχουν κείμενο, επιτρέποντας στους χρήστες να προσθέτουν γραπτές πληροφορίες απευθείας στον καμβά.
- **Λειτουργίες:**
 -  **Αποθήκευση:** Ένα κουμπί για την αποθήκευση του κειμένου που έχει εισαχθεί. Η σημείωση θα εμφανίσει το αποθηκευμένο κείμενο στον καμβά.
 -  **Ακύρωση:** Ένα κουμπί απορρίπτει τυχόν αλλαγές που έγιναν κατά την επεξεργασία και επαναφέρει τη σημείωση στην προηγούμενη κατάστασή της.
 -  **Διαγραφή:** Ένα κουμπί για να αφαιρέσετε οριστικά τη σημείωση από τον καμβά.
 -  **Αλλαγή χρώματος:** Ένα κουμπί που επιτρέπει στους δασκάλους να αλλάζουν το χρώμα φόντου της σημείωσης, βοηθώντας στην οπτική κατηγοριοποίηση ή ιεράρχηση των πληροφοριών.
 - **Τροποποίηση:** Για να τροποποιήσετε μια υπάρχουσα σημείωση, οι δάσκαλοι πρέπει να κάνουν διπλό κλικ στη σημείωση για να ανοίξουν τη λειτουργία επεξεργασίας.

2. Σημειώσεις post-it με βάση την εικόνα



- **Προσθήκη σημειώσεων post-it που βασίζονται σε εικόνα:** Για να προσθέσετε μια σημείωση post-it που βασίζεται σε εικόνα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο εικονίδιο για να δημιουργήσουν μια νέα σημείωση που βασίζεται σε εικόνα. Εμφανίζεται ένα αναδυόμενο πλαίσιο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν είτε να προσθέσουν έναν σύνδεσμο στην εικόνα είτε να ανεβάσουν μια εικόνα από τον υπολογιστή τους. Η εικόνα προστίθεται αυτόματα στον καμβά μόλις μεταφορτωθεί ή συνδεθεί.
- **Σκοπός των σημειώσεων post-it που βασίζονται σε εικόνα:** Αυτές οι σημειώσεις περιέχουν εικόνες, επιτρέποντας στους χρήστες να προσθέτουν οπτικό περιεχόμενο στον καμβά.
- **Λειτουργίες:**
 - **Εισαγωγή για URL:** Μια είσοδος για την προσθήκη του συνδέσμου της εικόνας.

Enter the image URL



 Choose

- **Κουμπί επιλογής:** Ένα κουμπί για να ανεβάσετε την εικόνα από τον υπολογιστή.
- **Τροποποίηση:** Για να ενημερώσετε την εικόνα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν διπλό κλικ στη σημείωση και να αλλάξουν την αρχική διεύθυνση URL με τη νέα. Όταν είναι ενεργοποιημένη η λειτουργία επεξεργασίας, οι δάσκαλοι μπορούν να ενημερώσουν, να ακυρώσουν ή να διαγράψουν τη σημείωση.

3. Σημειώσεις post-it που βασίζονται σε βίντεο

- 
Προσθήκη σημείωσης που βασίζεται σε βίντεο: Για να προσθέσετε μια σημείωση post-it που βασίζεται σε βίντεο, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο εικονίδιο για να δημιουργήσουν μια νέα σημείωση που βασίζεται σε βίντεο. Εμφανίζεται ένα αναδυόμενο πλαίσιο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν τον σύνδεσμο στο βίντεο. Το βίντεο προστίθεται αυτόματα στον καμβά μόλις συνδεθεί.
- Σκοπός των σημειώσεων post-it που βασίζονται σε βίντεο:** Αυτές οι σημειώσεις περιέχουν βίντεο, επιτρέποντας στους χρήστες να προσθέτουν περιεχόμενο πολυμέσων στον καμβά.
- Λειτουργίες:**
 - Εισαγωγή για URL:** Μια είσοδος για την προσθήκη του συνδέσμου του βίντεο.

Enter the video URL



- Τροποποίηση:** Για να ενημερώσετε το βίντεο, οι δάσκαλοι πρέπει να κάνουν διπλό κλικ στη σημείωση και να αλλάξουν την αρχική διεύθυνση URL με τη νέα. Όταν είναι ενεργοποιημένη η λειτουργία επεξεργασίας, οι δάσκαλοι μπορούν να ενημερώσουν, να ακυρώσουν ή να διαγράψουν τη σημείωση.

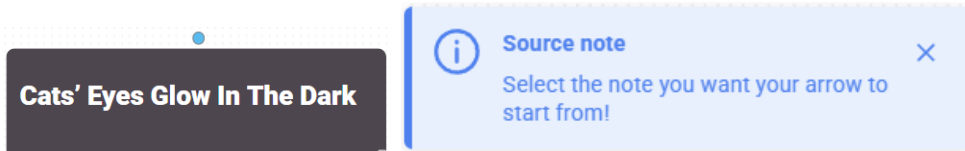
4. Συνδέσεις βέλους

Σκοπός των σημειώσεων post-it που βασίζονται σε βίντεο: Τα βέλη χρησιμοποιούνται για την οπτική σύνδεση διαφορετικών σημειώσεων, δείχνοντας τις σχέσεις και τη ροή των πληροφοριών.

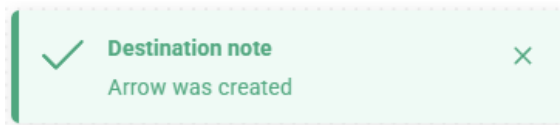
Καθορίστε τα βήματα βέλους:



- a) **Προσθήκη βέλους:** Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο εικονίδιο για να δημιουργήσουν ένα βέλος.
- b) **Επιλογή σημείωσης πηγής:** Εμφανίζονται κουκκίδες γύρω από κάθε νότα. Μια ειδοποίηση ζητά από τους καθηγητές να επιλέξουν τη σημείωση πηγής. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στην επάνω κουκκίδα της σημείωσης πηγής για να ξεκινήσουν τη σύνδεση.



- c) **Επιλογή σημείωσης-στόχου:** Μια ειδοποίηση ζητά από τους δασκάλους να επιλέξουν τη δεύτερη σημείωση για να ολοκληρώσουν τη σύνδεση. Οι δάσκαλοι πρέπει να κάνουν κλικ στην επάνω κουκκίδα της σημείωσης-στόχου.



- d) **Προσαρμογή βέλους:** Αφού δημιουργήσουν τη σύνδεση, για να προσαρμόσουν το βέλος, οι δάσκαλοι μπορούν να κάνουν κλικ στο βέλος για να ανοίξουν έναν πίνακα όπου μπορούν:

-  **Αλλαγή βάρους:** Προσαρμόστε το πάχος του βέλους.
-  **Αλλαγή χρώματος:** Τροποποιήστε το χρώμα του βέλους για καλύτερη οπτική διάκριση.
-  **Αλλαγή τύπου:** Επιλέξτε το στυλ του βέλους (π.χ. συμπαγές, διακεκομμένο).
-  **Βέλος διαγραφής:** Καταργήστε τη σύνδεση βέλους.



5. Τοποθέτηση και διάταξη στον καρμπά του λευκού πίνακα

5.3.6. Διεπαφή H5P

Η δραστηριότητα αυτή βρίσκεται στο στάδιο της υλοποίησης.

5.4. Τα μαθήματά μου

Αυτό το στοιχείο αντιπροσωπεύει την **ενότητα ομαδικής εργασίας** που έχει σχεδιαστεί για να διευκολύνει την ατομική και συνεργατική εργασία μεταξύ των σπουδαστών ΕΕΚ. Αυτό το στοιχείο επιτρέπει στους δασκάλους να δημιουργούν και να διαχειρίζονται ψηφιακά περιβάλλοντα όπου οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν τόσο σε ατομικές όσο και σε συλλογικές εργασίες:

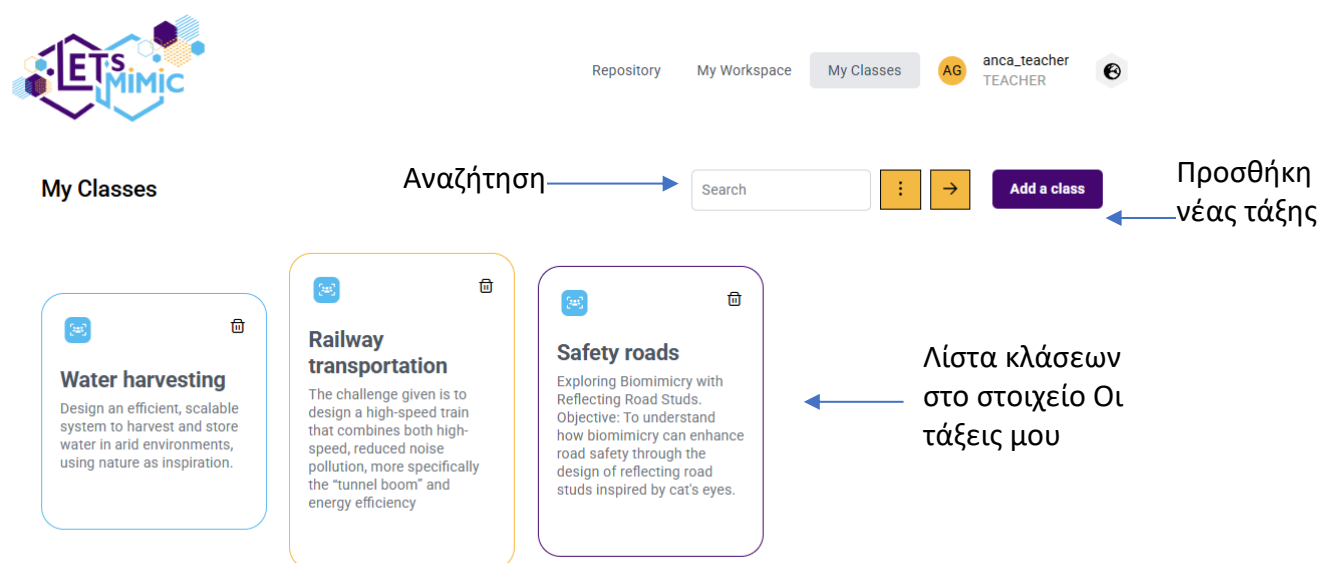
- **Ατομική εργασία:** Οι καθηγητές μπορούν να δημιουργήσουν τάξεις όπου οι μαθητές εργάζονται ανεξάρτητα σε εργασίες ή έργα.
- **Συνεργατική εργασία:** Οι δάσκαλοι μπορούν επίσης να δημιουργήσουν συνεργατικούς χώρους όπου οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες.

Αυτή η συνιστώσα παρέχει πολλά βασικά πλεονεκτήματα που υπογραμμίζουν τη συνάφεια και την αξία της υβριδικής διδασκαλίας για τους εκπαιδευτικούς:

- **Ευελιξία στις μεθόδους διδασκαλίας:** Η υβριδική προσέγγιση επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους ώστε να ταιριάζουν σε διαφορετικά στυλ και στόχους μάθησης. Μπορούν να εναλλάσσονται απρόσκοπτα μεταξύ ατομικών και συνεργατικών εργασιών.

- **Δομημένη συνεργασία:** Χρησιμοποιώντας προκαθορισμένες δομές όπως η Διαδικασία Σχεδιασμού Βιομίμησης, οι δάσκαλοι μπορούν να καθοδηγήσουν τους μαθητές σε πολύπλοκα έργα με συστηματικό τρόπο. Αυτό βοηθά στη διατήρηση της σαφήνειας και της εστίασης σε όλο το έργο.
- **Ενισχυμένη συμμετοχή των μαθητών:** Επιτρέποντας στους μαθητές να αναλάβουν ρόλους παρακολούθησης αυξάνει τη δέσμευση και την υπευθυνότητά τους. Ενισχύει επίσης το αίσθημα ιδιοκτησίας και ευθύνης απέναντι στη μάθησή τους.
- **Αποτελεσματική διαχείριση:** Το σύστημα κωδικών εγγραφής απλοποιεί τη διαδικασία διαχείρισης του ποιος μπορεί να έχει πρόσβαση στις τάξεις, διευκολύνοντας τους δασκάλους να παρακολουθούν τη συμμετοχή και την πρόοδο των μαθητών.

Συνολική εμφάνιση της διεπαφής Τα μαθήματά μου



Εικόνα 30. Το περιβάλλον εργασίας Τα μαθήματά μου

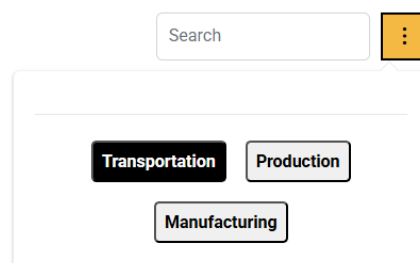
Η διεπαφή Τα μαθήματά μου χωρίζεται σε τρεις κύριες λειτουργίες:

1. **Αναζήτηση:** Η αναζήτηση μπορεί να εμφανίσει συγκεκριμένες τάξεις φιλτραρισμένες κατά τίτλο. Αυτό το στοιχείο προσφέρει δύο κύριες επιλογές αναζήτησης:

- a. **Αναζήτηση κατά τίτλο:** Οι καθηγητές μπορούν να φιλτράρουν τάξεις πληκτρολογώντας τον τίτλο στο πεδίο εισαγωγής αναζήτησης. Το σύστημα φιλτράρει και εμφανίζει αυτόματα τα σχετικά μαθήματα με βάση τον τίτλο που έχετε εισαγάγει. Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους δασκάλους να εντοπίζουν γρήγορα συγκεκριμένο υλικό με βάση τους τίτλους τους, βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα και εξοικονομώντας χρόνο κατά την αναζήτηση συγκεκριμένου περιεχομένου.



- b. **Αναζήτηση ανά ετικέτα:** Για αναζήτηση ανά ετικέτα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο  κουμπί και να επιλέξουν μια ετικέτα από τη λίστα ετικετών. Στη συνέχεια, το σύστημα φιλτράρει και εμφανίζει κλάσεις που σχετίζονται με την επιλεγμένη ετικέτα. Η αναζήτηση βάσει ετικετών επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βρουν υλικό κατηγοριοποιημένο σε συγκεκριμένα θέματα ή από ένα συγκεκριμένο βήμα της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Αυτή η μέθοδος φιλτραρίσματος βοηθά στην οργάνωση και πρόσβαση σε περιεχόμενο που σχετίζεται με συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους ή θέματα.



2. Ορισμός τάξης: Αυτή η λειτουργία επιτρέπει στους καθηγητές να δημιουργήσουν μια νέα τάξη. Η διαδικασία περιλαμβάνει την προσθήκη τίτλου και περιγραφής, τον καθορισμό ετικετών και την επιλογή της συλλογής που σχετίζεται με την κλάση.

Add a collection

- a) : Αυτό το κουμπί χρησιμοποιείται για τη δημιουργία μιας νέας συλλογής και είναι διαθέσιμο στο περιβάλλον εργασίας της Ιδιωτικής συλλογής.
- b) **Φόρμα τάξης:** Αυτή η φόρμα επιτρέπει στους δασκάλους να ορίσουν μια νέα τάξη προσθέτοντας τον τίτλο, την περιγραφή και τις ετικέτες.

New collection ×

Title

Description

New tag

Select a collection ▼

✓ Save

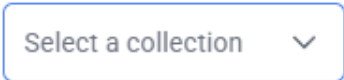
- c) **Ορισμός ετικετών μέσα στη φόρμα συλλογής:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ορίσουν πολλαπλές ετικέτες, σχετικές με τη συγκεκριμένη συλλογή.

Παραδείγματα ετικετών:

Renewable energy Buildings New tag

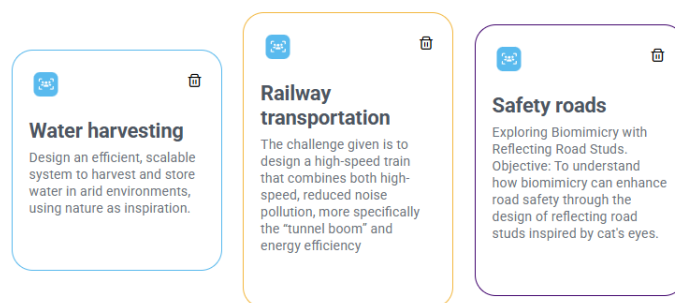
- **Για να προσθέσουν μια ετικέτα,** οι εκπαιδευτικοί πρέπει να πληκτρολογήσουν την ετικέτα' και, στη συνέχεια, να πατήσουν το πλήκτρο ENTER. Μπορούν να οριστούν πολλαπλές ετικέτες.

- Για να διαγράψετε μια ετικέτα, ο εκπαιδευτικός πρέπει να κάνει κλικ στη συγκεκριμένη ετικέτα από τη λίστα.

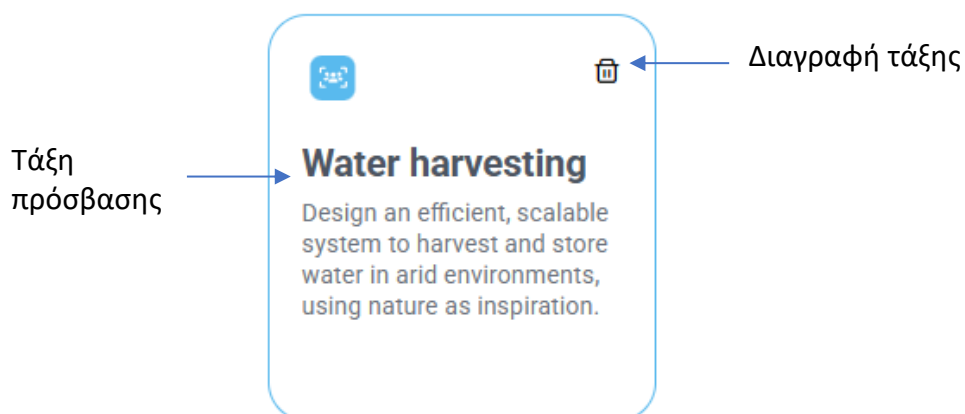
e)  **Επιλογή συλλογής:** Αυτή η επιλογή επιτρέπει στους καθηγητές να επιλέξουν μια συλλογή ειδικά για το θέμα της τάξης.

f)  **Αποθήκευση της κλάσης:** Αυτό το κουμπί στη φόρμα συλλογής χρησιμοποιείται για την αποθήκευση της συλλογής.

3. **Λίστα τάξεων (εμφανίζεται ως κάρτες):** Οι τάξεις παρουσιάζονται ως πλαίσια, όπου οι καθηγητές μπορούν να προσπελάσουν και να διαγράψουν μια τάξη.



5.4.1. Γενικές λειτουργίες για τάξεις

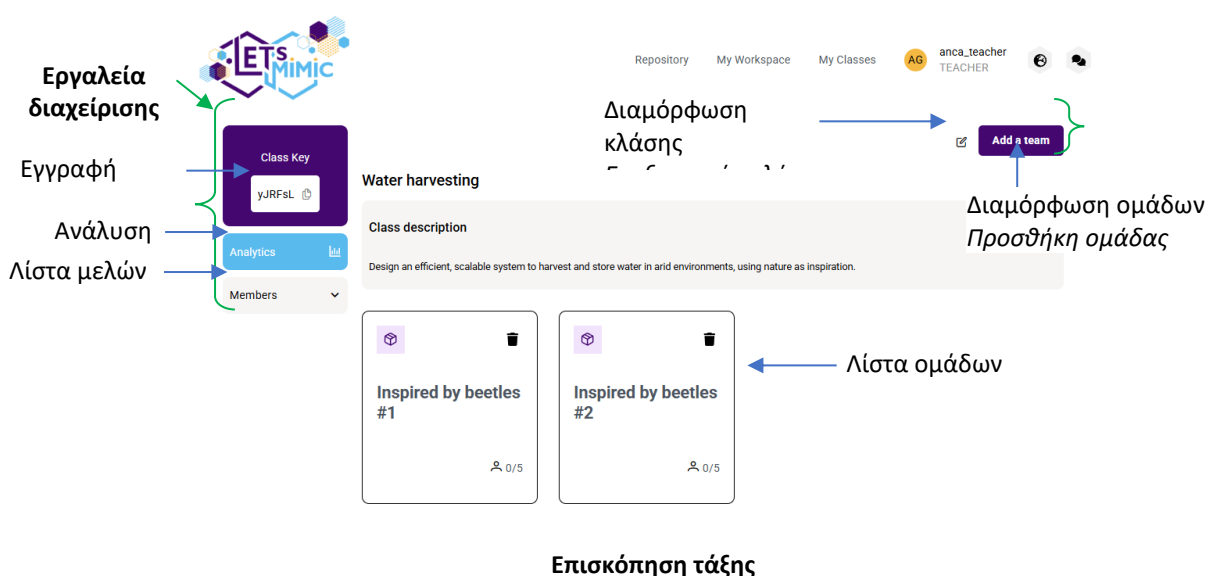


Οι γενικές λειτουργίες μιας κλάσης είναι οι εξής:

- **Πρόσβαση και προβολή μιας τάξης:** Για πρόσβαση και προβολή μιας τάξης, οι δάσκαλοι πρέπει να κάνουν κλικ στην αντίστοιχη κάρτα τάξης. Αυτή η ενέργεια ενεργοποιεί μια νέα σελίδα, όπου οι καθηγητές μπορούν να εξερευνήσουν τον πίνακα εργαλείων της τάξης και να διαχειριστούν την τάξη.
-  **Διαγραφή:** Αυτή η δυνατότητα επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αφαιρέσουν οριστικά μια συλλογή από την πλατφόρμα.

5.4.2. Πίνακας εργαλείων κλάσης

Το στοιχείο Διαχείριση Τάξης έχει σχεδιαστεί για να εξορθολογίσει την οργάνωση και την επίβλεψη των δραστηριοτήτων στην τάξη που βασίζονται σε ομαδικές συλλογές για συγκεκριμένα θέματα. Παρέχει στους εκπαιδευτικούς μια κεντρική διεπαφή για τη διαχείριση της εγγραφής στην τάξη, την παρακολούθηση της συμμετοχής των μαθητών και τη διευκόλυνση της συνεργατικής μάθησης μέσω της δομημένης δημιουργίας ομάδας.



Επισκόπηση τάξης

Εικόνα 31. Πίνακας εργαλείων κλάσης

Η διεπαφή διαχείρισης τάξης παρέχει τις ακόλουθες λειτουργίες:

- Διαμόρφωση κλάσης.
- Διαμόρφωση ομάδων.
- Διαχειριστικά εργαλεία.
- Επισκόπηση τάξης.

5.4.2.1. Διαμόρφωση κλάσης (Επάνω πίνακας)

Εισαγωγή για → Title

Water harvesting

Εισαγωγή για → Description

Design an efficient, scalable system to harvest and store water in arid environments, using nature as inspiration.

Ορισμός → New tag

Αλλαγή τύπου διαχείρισης τάξης → Team creation by Students: ☐

✓ Save

Αποθήκευση

Εικόνα 32. Φόρμα διαμόρφωσης κλάσης

Αυτός ο πίνακας προσφέρει δυνατότητες για την προσαρμογή της ρύθμισης της τάξης, συμπεριλαμβανομένης της επεξεργασίας της περιγραφής της τάξης και του καθορισμού ομάδων μαθητών με βάση μια συγκεκριμένη συλλογή.

-  **Κουμπί επεξεργασίας:** Αυτό το κουμπί επιτρέπει στους δασκάλους να ενημερώνουν τον τίτλο και την περιγραφή της τάξης ώστε να αντικατοπτρίζουν τις αλλαγές στην εστίαση ή τους στόχους και τον τύπο διαχείρισης της τάξης.

Η φόρμα επεξεργασίας προσφέρει τις ακόλουθες λειτουργίες:

○ **Εισαγωγή για τίτλο**

Title

Water harvesting

○ **Εισαγωγή για περιγραφή:**

Description

Design an efficient, scalable system to harvest and store water in arid environments, using nature as inspiration.

○ **Ορισμός ετικέτας:**

Transportation

New tag

○ **Εναλλαγή για αλλαγή του τύπου διαχείρισης:** Αυτή η δυνατότητα προσφέρει τη δυνατότητα ανάθεσης στους μαθητές του ρόλου των ομάδων παρακολούθησης και της μαθησιακής διαδικασίας. Αυτό όχι μόνο ενδυναμώνει τους μαθητές αλλά βοηθά επίσης στην ανάπτυξη των ηγετικών και οργανωτικών τους δεξιοτήτων.

- Ομάδα που διαχειρίζεται ο δάσκαλος -

Team creation by Students: ☐

- Ομάδα που διοικείται από μαθητές -

Team creation by Students: ☒

✓ Save

○ **Κουμπί για την αποθήκευση των δεδομένων**

5.4.2.2. Διαμόρφωση ομάδας (Επάνω πίνακας)

Αυτός ο πίνακας προσφέρει δυνατότητες για τη δημιουργία νέων ομάδων, συμπεριλαμβανομένης της προσαρμογής του αριθμού των ομάδων που θα δημιουργηθούν και του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά ομάδα.

Add a team

- **Προσθήκη κουμπιού ομάδας:** Επιτρέπει στους δασκάλους να δημιουργούν νέες ομάδες για την τάξη.

Ο πίνακας προσθήκης ομάδας προσφέρει τις ακόλουθες λειτουργίες:

- **Προσαρμογή του μέγιστου αριθμού μελών ανά ομάδα:**

Team Members:



- **Προσαρμογή του αριθμού των ομάδων που θα δημιουργηθούν:**

Copies:



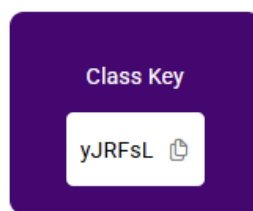
✓ **Save**

- **Κουμπί για τη δημιουργία των ομάδων.**

5.4.2.3. Εργαλεία διαχείρισης (Αριστερό τμήμα)

Αυτός ο πίνακας προσφέρει λειτουργίες που υποστηρίζουν τη διαχείριση της τάξης, όπως η δημιουργία κλειδιών εγγραφής, η προβολή αναλυτικών στοιχείων τάξης και η διαχείριση της λίστας των εγγεγραμμένων μαθητών.

- **Κλειδί για την εγγραφή:** Ένας μοναδικός κωδικός που επιτρέπει στους μαθητές να εγγραφούν μόνοι τους στην τάξη, απλοποιώντας τη διαδικασία ενσωμάτωσης.



- **Analytics**  **Αναλυτικά στοιχεία τάξης:** Παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών, τη δραστηριότητα της ομάδας και τη συνολική συμμετοχή στην τάξη.
- **Members**  **Λίστα μελών:** Εμφανίζει όλους τους εγγεγραμμένους μαθητές, επιτρέποντας στους δασκάλους να παρακολουθούν τη συμμετοχή και την κατανομή της ομάδας.

5.4.2.4. Επισκόπηση τάξης (Μεσαίο πλαίσιο)

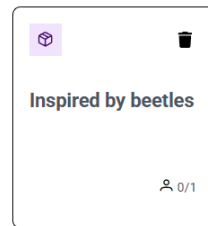
Αυτός ο πίνακας εμφανίζει τον τίτλο της τάξης, την περιγραφή και τις ενεργές ομάδες, προσφέροντας ένα σαφές στιγμιότυπο της δομής της τάξης και της συνεχιζόμενης συλλογικής εργασίας.

- **Τίτλος και περιγραφή τάξης:** Παρουσιάζει το θέμα και τους στόχους της τάξης, βοηθώντας τους μαθητές να παραμείνουν ευθυγραμμισμένοι με τους μαθησιακούς στόχους.
- **Λίστα ομάδων (εμφανίζονται ως κάρτες):** Εμφανίζει όλες τις τρέχουσες ενεργές ομάδες, καθεμία από τις οποίες σχετίζεται με τη συγκεκριμένη συλλογή που επιλέχθηκε κατά τη δημιουργία της τάξης, δίνοντας ένα στιγμιότυπο της συνεχιζόμενης συλλογικής εργασίας.

Water harvesting

Class description

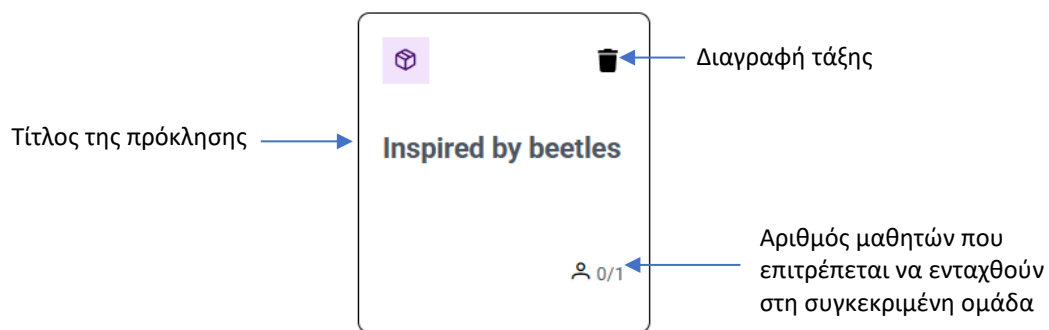
Design an efficient, scalable system to harvest and store water in arid environments, using nature as inspiration.



5.4.3. Διαχείριση ομάδας – Διεπαφή συλλογής μέσα σε μια τάξη

Όταν ένας δάσκαλος επιλέγει μια **κάρτα ομάδας** εντός της τάξης, η διεπαφή μεταβαίνει σε μια αποκλειστική **προβολή συλλογής** που αντικατοπτρίζει τη δομή της μεθοδολογίας Βιομίμησης. Αυτή η διεπαφή έχει σχεδιαστεί για να καθοδηγεί τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές στη διαδικασία των έξι βημάτων με σαφή, δαισθητικό και οπτικά ελκυστικό τρόπο ([Για περισσότερες πληροφορίες δείτε το σημείο 5.3.3 Αγωγός βιομίμησης](#))

5.4.3.1. Χαρακτηριστικά κάρτας ομάδας



Εικόνα 33. Κάρτα ομάδας σε μια τάξη

Μια **κάρτα ομάδας** αντιπροσωπεύει μια ομάδα μαθητών μέσα σε μια τάξη. Είναι ένα σημείο εισόδου για την εξερεύνηση της προόδου και της δουλειάς της ομάδας. Όταν επιλεγεί, ανοίγει μια λεπτομερή προβολή της επιλεγμένης

συλλογής προσαρμοσμένης στη μεθοδολογία Βιομίμησης, επιτρέποντας σε δασκάλους και μαθητές να βουτήξουν βαθύτερα στο ταξίδι καινοτομίας της ομάδας.

Πριν εισέλθετε στη διεπαφή συλλογής, κάθε **κάρτα ομάδας** παρέχει βασικές πληροφορίες με μια ματιά:

- **Περιγραφή συλλογής:** Μια σύντομη επισκόπηση του έργου ή του θέματος που θα εξερευνήσει η ομάδα.
- **Ο αριθμός των μαθητών που επιτρέπεται να ενταχθούν στη συγκεκριμένη ομάδα:** Αυτός ο αριθμός υποδεικνύει πόσοι μαθητές μπορούν να ενταχθούν στην ομάδα, βοηθώντας στην αποτελεσματική διαχείριση των μεγεθών των ομάδων.
- **Κουμπί διαγραφής:** Επιτρέπει στους δασκάλους να αφαιρέσουν την ομάδα εάν χρειάζεται, διατηρώντας τον έλεγχο της οργάνωσης της τάξης.

5.4.3.2. Προβολή συλλογής

Η **προβολή Συλλογή** σε μια κάρτα ομάδας είναι μια δομημένη, βήμα προς βήμα διεπαφή που αντικατοπτρίζει τα έξι στάδια της διαδικασίας βιομίμησης. Σχεδιασμένο για να είναι διαισθητικό και οπτικά ελκυστικό, βοηθά στην καθοδήγηση των ομάδων σε κάθε φάση - από τον εντοπισμό μιας πρόκλησης έως την ανάπτυξη λύσεων εμπνευσμένων από τη φύση - κάνοντας τη μαθησιακή εμπειρία τόσο εκπαιδευτική όσο και εμπνευσμένη.

- Η διεπαφή διαθέτει ευδιάκριτα τα **έξι βήματα της μεθοδολογίας Biomimicry**, καθένα από τα οποία αντιπροσωπεύεται από ένα διακριτικά χρωματισμένο κουμπί.
- Αυτή η **χρωματικά κωδικοποιημένη διάταξη** ενισχύει την οπτική ευκρίνεια και επιτρέπει στους χρήστες να αναγνωρίζουν γρήγορα και να πλοηγούνται μεταξύ των βημάτων.

- Η **πλοήγηση βήμα προς βήμα** εξασφαλίζει μια λογική εξέλιξη μέσω της μεθοδολογίας, μειώνοντας τη σύγχυση και υποστηρίζοντας μια δομημένη μαθησιακή εμπειρία.

5.5. Ταμπλό

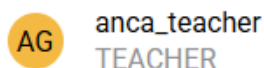
Το User Dashboard είναι ο κεντρικός κόμβος για την προσωπική εμπειρία κάθε εκπαιδευτικού εντός της πλατφόρμας. Παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση του λογαριασμού τους, των επερχόμενων δραστηριοτήτων και των εργαλείων προγραμματισμού, όλα σχεδιασμένα για να υποστηρίξουν την αφοσίωση, την οργάνωση και την παρακολούθηση προόδου.

Αντί να ψάχνουν σε διάφορα μέρη της πλατφόρμας, οι δάσκαλοι καλωσορίζονται με μια επιμελημένη επισκόπηση των τάξεων, της προόδου και των επερχόμενων εκδηλώσεών τους. Αυτό βοηθά στη μείωση του γνωστικού φορτίου και τους επιτρέπει να επικεντρωθούν σε αυτό που έχει μεγαλύτερη σημασία.

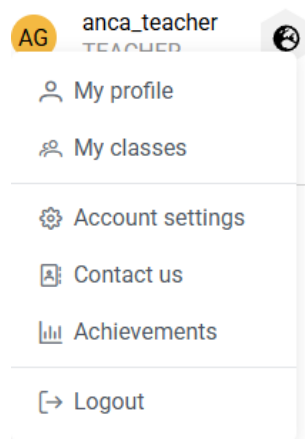
Οι λειτουργίες του Πίνακα ελέγχου χρήστη βρίσκονται σε μια αναπτυσσόμενη λίστα που μπορεί να ενεργοποιηθεί όταν οι εκπαιδευτικοί κάνουν κλικ στο εικονίδιο του avatar. Η αναπτυσσόμενη λίστα χρησιμεύει ως εξατομικευμένος **πίνακας ελέγχου**, διασφαλίζοντας ότι οι ενέργειες για συγκεκριμένους χρήστες απέχουν πάντα μόλις ένα κλικ—είτε ο δάσκαλος θέλει να ελέγξει το προφίλ του, να προσαρμόσει τις ρυθμίσεις ή να αποσυνδεθεί με ασφάλεια.

Πώς να αποκτήσετε πρόσβαση στις λειτουργίες του Πίνακα ελέγχου χρήστη;

Βήμα 1. Κάντε κλικ στο εικονίδιο avatar από το επάνω δεξιό μενού.



Βήμα 2. Επιλέξτε από την αναπτυσσόμενη λίστα τις διαθέσιμες λειτουργίες.

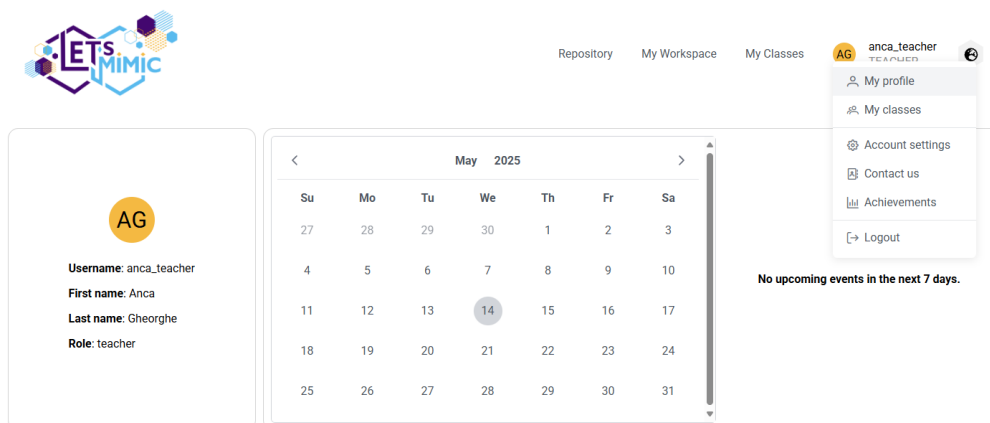


5.5.1. Το προφίλ μου

Η λειτουργία Το προφίλ μου παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση του λογαριασμού δασκάλου. Οι δάσκαλοι μπορούν να δουν και να διαχειριστούν τα προσωπικά τους στοιχεία, το ημερολόγιο δραστηριοτήτων και τις επερχόμενες εκδηλώσεις. Αυτός είναι ο κεντρικός κόμβος για την παρακολούθηση της δέσμευσης και τον προγραμματισμό εργασιών.

Η σελίδα Το προφίλ μου περιλαμβάνει τρεις ενότητες:

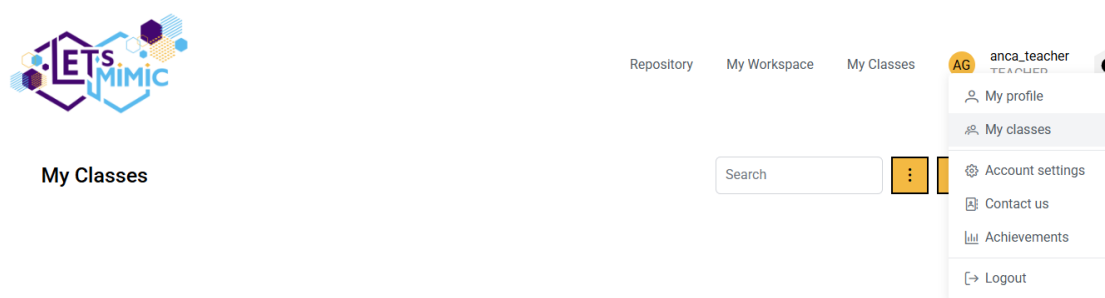
1. **Ενότητα Πληροφορίες λογαριασμού:** Επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να βλέπουν τα προσωπικά τους στοιχεία και τα στοιχεία που σχετίζονται με τον λογαριασμό τους, όπως: όνομα χρήστη, όνομα, επώνυμο και ρόλο
2. **Ημερολόγιο για προγραμματισμό δραστηριοτήτων:** Αυτό το εργαλείο βοηθά τους δασκάλους να διαχειρίζονται το χρόνο τους, να προγραμματίζουν εργασίες και να παρακολουθούν τις προθεσμίες. Οι δάσκαλοι μπορούν να δουν τα μαθήματα που έχουν προγραμματιστεί για μια συγκεκριμένη ημέρα ή να προγραμματίσουν άλλα μαθήματα.
3. **Προσεχείς εκδηλώσεις (επόμενες 7 ημέρες):** Να παρέχει μια εστιασμένη, βραχυπρόθεσμη άποψη για το τι ακολουθεί αμέσως, βοηθώντας τους εκπαιδευτικούς να θέσουν προτεραιότητες και να έχουν μια σαφή επισκόπηση των επερχόμενων δραστηριοτήτων.



Εικόνα 34. Πίνακας ελέγχου καθηγητή - Σελίδα του προφίλ μου

5.5.2. Τα μαθήματά μου

Είναι ένας αποκλειστικός σύνδεσμος που οδηγεί απευθείας στα ιδιωτικά τους μαθήματα. Αυτή η δυνατότητα έχει σχεδιαστεί για δασκάλους, παρέχοντας γρήγορη και βελτιωμένη πρόσβαση για τη διαχείριση και την επίβλεψη των ιδιωτικών μαθημάτων τους.



Εικόνα 35. Πίνακας εργαλείων καθηγητή - Σύνδεση στη σελίδα Οι τάξεις μου

5.5.3. Ρυθμίσεις λογαριασμού

Η σελίδα Ρυθμίσεις λογαριασμού επιτρέπει στους χρήστες να ενημερώνουν εύκολα τα προσωπικά τους στοιχεία, συμπεριλαμβανομένου του ονόματος, του επωνύμου και του κωδικού πρόσβασης. Αυτή η δυνατότητα διασφαλίζει ότι οι δάσκαλοι μπορούν να διατηρούν ενημερωμένα τα στοιχεία του προφίλ τους και

να διατηρούν την ασφάλεια του λογαριασμού τους με απλά, εύχρηστα χειριστήρια.

5.5.4.Επικοινωνήστε μαζί μας

Η λειτουργία Επικοινωνήστε μαζί μας στη λίστα παρέχει στους εκπαιδευτικούς γρήγορη πρόσβαση σε μια ειδική σελίδα που περιέχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας. Είτε για υποστήριξη, ερωτήσεις ή σχόλια, αυτή η δυνατότητα διασφαλίζει ότι οι χρήστες μπορούν εύκολα να επικοινωνήσουν και να συνδεθούν με την κατάλληλη ομάδα.

5.5.5.Ενότητες Gamification - Επιτεύγματα

Η ενότητα **Gamification** στην πλατφόρμα Let's Mimic είναι ένα ισχυρό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς για την προώθηση ενός πιο ελκυστικού και παρακινητικού περιβάλλοντος μάθησης. Οι δάσκαλοι μπορούν να ενθαρρύνουν τη συνεπή συμμετοχή ενσωματώνοντας στοιχεία όπως πόντους εμπειρίας (XP), γραμμές προόδου και ανταμοιβές που ξεκλειδώνουν.

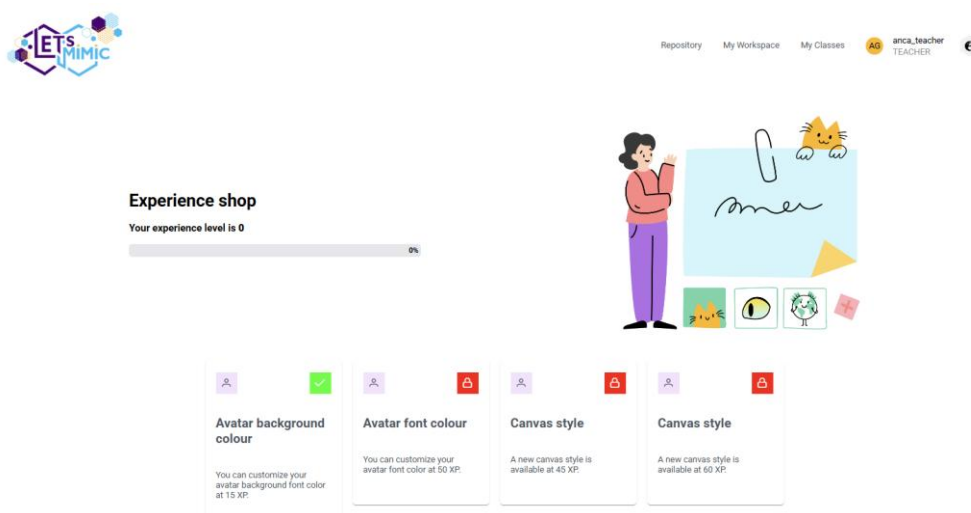
Η ενότητα έχει ως στόχο:

- Παρακινήστε και αναγνωρίστε την ενεργό συμμετοχή και τη συνεισφορά των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα.
- Ενθαρρύνετε τη συνεπή χρήση των λειτουργιών της πλατφόρμας που ενισχύουν τη διδασκαλία
- Να καλλιεργήσει την αίσθηση του επιτεύγματος και της επαγγελματικής ανάπτυξης μέσω ορατής προόδου και ανταμοιβών.

Η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να ενισχύσει τη δέσμευση και τα κίνητρα ενσωματώνοντας στοιχεία που μοιάζουν με παιχνίδι στη μαθησιακή εμπειρία. Στον πυρήνα της, η ενότητα διαθέτει μια γραμμή προόδου που παρακολουθεί

οπτικά τη συσσώρευση πόντων εμπειρίας (XP) με βάση την ολοκλήρωση εργασιών και την επίτευξη ορόσημων στη δραστηριότητα της πλατφόρμας.

Εκτός από την παρακολούθηση της προόδου, η ενότητα περιλαμβάνει ένα σύστημα ανταμοιβών όπου οι δάσκαλοι μπορούν να ξεκλειδώσουν διάφορες ανταμοιβές όταν φτάσουν σε συγκεκριμένα όρια XP. Αυτές οι ανταμοιβές χρησιμεύουν τόσο ως αναγνώριση της προσπάθειας όσο και ως κίνητρο για τη χρήση της πλατφόρμας



Εικόνα 36. Πίνακας ελέγχου εκπαιδευτικών. Λειτουργική μονάδα Gamification - Σελίδα επιτευγμάτων

6. Συμπεράσματα

Το εγχειρίδιο της πλατφόρμας Let's Mimic χρησιμεύει ως ένας ολοκληρωμένος οδηγός που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς στην πλοήγηση και τη χρήση των δυνατοτήτων της πλατφόρμας με σιγουριά και αποτελεσματικότητα. Από τις αρχικές διαδικασίες εγγραφής και σύνδεσης έως προηγμένα εργαλεία όπως ο αγωγός Βιομίμησης και οι ενότητες παιχνιδιού, το εγχειρίδιο παρέχει οδηγίες βήμα προς βήμα και επεξηγήσεις με βάση τα συμφραζόμενα που δίνουν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν στο έπακρο το ψηφιακό περιβάλλον διδασκαλίας τους.

Αυτό το εγχειρίδιο δεν είναι μόνο μια τεχνική αναφορά αλλά και ένας παιδαγωγικός σύντροφος. Περιγράφει τους ρόλους και τις ευθύνες των εκπαιδευτικών, βοηθώντας τους να κατανοήσουν πώς οι ενέργειές τους συμβάλλουν στη συμμετοχή των μαθητών και στα μαθησιακά αποτελέσματα. Το εγχειρίδιο διασφαλίζει ότι οι δάσκαλοι μπορούν να ενσωματώσουν απρόσκοπτα ψηφιακούς πόρους στις διδακτικές τους πρακτικές, περιγράφοντας λεπτομερώς τις λειτουργίες βασικών στοιχείων όπως το αποθετήριο, ο χώρος εργασίας, τα εργαλεία διαχείρισης τάξης και οι διαδραστικές διεπαφές όπως το H5P και το Canvas.

Επιπλέον, η συμπερίληψη του πίνακα ελέγχου, των ρυθμίσεων λογαριασμού και των ενότητων παιχνιδιού υπογραμμίζει τη δέσμευση της πλατφόρμας για εξατομίκευση, κίνητρα και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δάσκαλοι ενθαρρύνονται να εξερευνήσουν και να πειραματιστούν μέσα σε ένα δομημένο πλαίσιο, που υποστηρίζεται από σαφή τεκμηρίωση που μειώνει την καμπύλη μάθησης και ενισχύει τη χρηστικότητα.

Αυτό το εγχειρίδιο είναι μια ζωτική πηγή για νέους και έμπειρους χρήστες, προσφέροντας σαφήνεια, δομή και υποστήριξη. Αντικατοπτρίζει την αποστολή της πλατφόρμας να ενθαρρύνει καινοτόμα, αυτορυθμιζόμενα περιβάλλοντα

μάθησης όπου οι δάσκαλοι έχουν τα εργαλεία και τις γνώσεις για να εμπνεύσουν και να καθοδηγήσουν αποτελεσματικά τους μαθητές τους.